

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Denisa Štenglová**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Spolupráce MŠ a center EVVO v Jihočeském kraji**

- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce se zaměřila na environmentální výchovu a to konkrétně na spolupráci MŠ a center EVVO. V teoretické části své práce popsala stávající stav EVVO ve vztahu k dětem navštěvujícím MŠ, uvedla typy služeb, která střediska EVVO mohou poskytovat MŠ. Popsala také RVP PV a to jak realizovat environmentální výchovu ve všech vzdělávacích oblastech.

Ve výzkumné části práce se zaměřila na konkrétní střediska EVVO, která spolupracují s mateřskými školami a také zrealizovala rozhovory přímo s učitelkami, které těchto služeb využívají. Cením velmi, že studentka absolvovala i náslech v CEGV Cassiopeia, kde měla možnost účastnit se výukového programu u dětí se sluchovým postižením. Dále aktivně spolupracovala s koordinátorkou projektu MRKVIČKA. V kapitole diskuse autorka uvádí aktuální projekty, které by mohly mateřské školky v budoucnu realizovat, týkající se například zahradní terapie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaký je Váš názor na to, že nově připravovaná Strategie vzdělávání 2020, opomíjí pojem environmentální vzdělávání nebo vzdělávání pro udržitelný rozvoj?

.....
.....

Datum: 4. 5. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Ing. Renata Švestková, Ph.D.