

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Opelková**
Studijní obor: **MŠk**
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **KPE PF JU**
Název bakalářské práce: **Rozvíjení sociálních a personálních kompetencí formou hry**

- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci je patrné, že ji studentka věnovala dostatek poctivé práce. Za nejpřínosnější část považuji sborník her zpracovaný včetně rizik a záměrů, ze kterých je patrné, že studentka si je vědoma integrovaného charakteru předškolního vzdělávání a v praxi s ním pracuje. Za cennou považuji též videonahrávku nahrávku sociálních her. Za zajímavý považuji výzkumem odkrytý fakt, že povědomí o prosociálních hrách a technikách je mezi pedagogickou veřejností dosti nízké.

Jako méně zdařilou považuji teoretickou část, která sice není zcela bez vlastního názoru, ale jako by se studentka bála vyslovit vlastní myšlenky a uplatnit zkušenosti z vlastní praxe. Tomuto trendu se vymyká pouze kapitola Můj výklad sociálních a personálních kompetencí. Předpokládám, že sborníček her bude uveřejněn ve sborníku Kafomet.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis **vedoucího**/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.2008