

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Magda Vojtěchová**

Vysoká škola: **Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích**

Katedra: **výchovy ke zdraví**

Studijní obor: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: **19. 5. 2010**

Vedoucí bakalářské práce:
Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Koncepce výuky první pomoci v osmých třídách základních škol.

Předkládaná bakalářská práce je svým zaměřením sleduje problematiku poskytování první pomoci a především možnost návratu výuky první pomoci v podobě koncepčního programu na základní školy. Svým způsobem jde o průkopnické dílo, které řeší tuto problematiku takto komplexně. Poskytnutí první pomoci fundovaným způsobem by mělo patřit základnímu vzdělání každého člověka. Z tohoto pohledu vidím tématické zaměření práce jako velice důležité.

Práce je standardně členěna na základě doporučené a aplikované metodiky.

V úvodní pasáži teoretické části autorka přibližuje legislativní normy související se sledovanou problematikou. Následuje část, kde se autorka věnuje rozboru život zachraňujícím úkonům. Tato část je podrobně a systematicky zpracována na základě moderních informačních zdrojů a dá se říci, že může sloužit jako určitý typ příručky spojené s analýzou zásad pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Autorka zde prokazuje dostatečnou trpělivost a preciznost nutnou pro práci se zdroji a odbornou fundovanost vyplývající ze svého profesního zaměření. Tato část práce je stěžejní jako teoretická podpora pro splnění jednoho z cílů práce. Z formálního hlediska teoretická část splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečných prací.

V praktické části si autorka stanovuje jednotlivé cíle práce, které mají zjistit informovanost vybrané skupiny v oblasti první pomoci a úkolem druhým je na i základě zjištěných údajů koncipovat optimální model výuky první pomoci na základních školách. Na cíle práce navazují dvě výzkumné otázky, které jsou odborně vymezeny. V této části práce postrádám charakteristiku souboru a též vyhodnocení návratnosti dotazníku, jelikož není patrné kolika učitelům a na klika školách byl dotazník distribuován.

V následné části autorka prezentuje zjištěné výsledky pomocí grafů se současným komentářem, což ještě zpřehledňuje graficky zpracované výsledky. Výsledky přinášejí řadu zajímavých výsledků, z kterých lze vycházet v koncepci výukového programu. I na tomto základě lze usuzovat na dobrou teoretickou přípravu celého šetření. V druhé části kapitoly 4 je sestaven model výuky první pomoci v osmém ročníku základní školy. Tento projekt čerpá ze zjištěných výsledků na jejichž základě proběhla jeho optimalizace. Zpracovaný koncept výuky je připraven k ověření v praxi, jde tedy o reálný výstup s praktickým využitím.

Práci považuji za precizně zpracovanou, koncepční a v praxi využitelnou.

Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte RVP
2. Máte jednoznačné vysvětlení zjištěného skóre odpovědí na otázku č. 5?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 19. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------