

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Simona Hammerová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Výživa dětí do 1 roku**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: Bakalářská práce: Výživa dětí do 1 roku je aktuální především proto, že počet kojených dětí po propuštění z porodnice do domácího prostředí rapidně klesá a informace dostupné matkám v oblasti výživy jsou často nejednotné..

V teoretické části je popsána charakteristika novorozeneckého a kojeneckého období, specifika anatomie a fyziologie zažívacího traktu u dětí, základní složky stravy. Větší část je pak věnována výživě dětí do jednoho roku a úloha sestry v edukaci matek v této oblasti. Na str. 31 je informace o akceptovatelném váhovém úbytku po porodu označena jako nad 10%, naopak je to pod 10%. Pro umístění novorozence s matkou na pokoji se používá pojem rooming-in, nikoliv roaming (zřejmě se jedná o překlep).

Výzkumné šetření bylo kvalitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovené výzkumné otázky odpovídají cílům. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru se sestrami z ordinace praktického lékaře pro děti a dorost a s matkami dětí minimálně ve věku 11 měsíců. Výsledky rozhovorů byly analyzovány metodou otevřeného kódování a následně syntetizovány do kategorií a podkategorií, které byly slovně popsány a zpracovány do schémat.

Diskuse je velmi zdařilá, autorka vyjadřuje svůj názor, diskutuje s literaturou, kladně hodnotím především propojení výsledků z rozhovorů se sestrami a s matkami. Literatura je aktuální, zahrnuje 40 zdrojů. Praktickým výstupem je zpracovaný edukační plán pro sestry v ordinaci PLDD zaměřený na zavádění komplementární výživy, kde viděly matky i sestry problémy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak si vysvětlujete snižující se počet kojících matek v období po šestinedělí?

Datum: 12.5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....