

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela ZHORNÁ**
Studijní obor/program: Sociální práce
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd (USV)
Název bakalářské práce: **Porovnání přístupu pracovníků Dětského domova, Základní školy a Školní jídelny Radení k dětem se zdravotním postižením a dětem bez zdravotního postižení**

- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 - 4. Standardní úroveň**
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor je uveden**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit částečně v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl zmapovat aktivity pracovníků ve vybraném dětském domově v péči o děti se zdravotním postižením (ZP) a o děti bez ZP. Autorka zvolila dvě výzkumné otázky, které se týkají přístupu ke vzdělávání dětí s ZP a bez ZP a používaných pomůcek při práci s dětmi se ZP. V teoretické části popisuje zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, sociálního pracovníka v dětském domově, zdravotní postižení, další personál v DD a poslední kapitolu věnuje přímo popisu dané příspěvkové organizace s názvem Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Radenín 1. Uspořádání kapitol není dostatečně propracované, dvakrát je uvedená kapitola, která se věnuje dětskému domovu. Dále pak autorka podrobně bez návaznosti na téma uvádí další typy zařízení (např. výchovný ústav, DDS). V úvodních kapitolách hojně využívá jeden a tentýž zdroj (Trnková, 2018), často se jedná o sekundární citaci. Proto bych doporučila nejprve vymezit dětský domov za pomoci platné legislativy a pak teprve doplnit dalšími zdroji, které se problematice věnují, jako jsou např. Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče, které nejsou v teoretické části vůbec zmíněny. Při popisu typů zdravotního postižení mohla autorka vyjít ze zřizovací listiny, kde je výslovně uvedeno, že „*Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.*“ Tím by mohla lépe specifikovat v teoretické části druhy zdravotního postižení a uvést systém podpůrných opatření dle Vyhl. 27/2016 Sb. a v souladu se školským zákonem.

V kapitole metodika výzkumu – výzkumný soubor, autorka konstatuje, že zařadila jak denní vychovatele, tak sociální pracovníci, následně však na str. 35 uvádí, že realizovala rozhovor s asistentkou pedagoga. Není jasné, proč tak učinila. V rámci rozhovoru se dotazovala se na pracovní náplň na jednotlivých pozicích. V tomto ohledu by bylo dobré uvést standardní náplň práce na jednotlivých pozicích a na základě rozhovorů doplnit aktivity, které tuto smluvně danou náplň práce přesahují. Doporučila bych pro příště oddělit otázky pro sociálního pracovníka od otázek pro pedagogické pracovníky, otázky č. 13, 14, 15 jsou určeny jen sociálnímu pracovníkovi, tudíž na ně nemohli vychovatelé adekvátně odpovědět. Výsledky přinášejí pohled na každodenní činnost komunikačních partnerů (KP), na interakci mezi nimi a dětmi, vyplývá z nich velká snaha KP o co nejlepší péči o děti jim svěřené. Pro autorku má výzkum důležitou hodnotu pro ni samou, seznámila se s prostředím DD Radenín a jeho specifiky. Jak uvádí v diskusi a následně i v závěru, jedná se o individuální péči vychovatelů a sociálního pracovníka u všech dětí bez rozdílu, tj. zda se jedná o dítě se ZP nebo bez ZP. Práce obsahuje překlepy a hrubé chyby, doporučuji lepší jazykovou korekturu. Seznam zdrojů a příloh je v souladu s platnými požadavky na ZSF JU.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Uveďte, jak je pracovníky DD Radenín naplňovaná zásada, že *péče směřuje k rozvoji samostatnosti, aktivní účasti dítěte ve společnosti, k posilování sebevědomí, identity dítěte a k rozvoji tělesných, duševních, citových a sociálních dovedností dítěte.*

Datum: 21. 5. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....