

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Natalie Mlejnková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Hana Hajduchová, Ph.D.
Katedra/ústav: Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Význam duševní hygieny u sestry pracující na infekčním oddělení**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: Význam duševní hygieny u sestry pracující na infekčním oddělení považuji za užitečné téma. Teoretická část je v souladu s problematikou řešenou v části praktické, zvolila bych ale jiné řadění některých kapitol a podkapitol - logičtější skladbu textu (např. podkapitolu Relaxace sestry ve volném čase bych zařadila jako podkapitolu Zvládání stresu. Práce obsahuje řadu citátů, chybí uvedení strany a roku. Studentka si vytyčila jeden výzkumný cíl, k němuž si stanovila 2 výzkumné otázky. Byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie, jako techniku sběru dat studentka použila polostrukturovaný rozhovor. Kladně hodnotím zpracování a analýzu dat získaných z polostrukturovaných rozhovorů s dotazovanými sestrami. Diskuse je čtivá, obsahuje komparaci s literaturou. Doporučovala bych používat jednotnou terminologii v praktické části (studentka používá informátor, proband, respondent, sestra).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum:..... 7.5.2017...

Podpis oponenta bakalářské práce..... 