

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta::* **Emilie Kovářová**
- Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Oponent bakalářské práce:* Mgr. Bohdana Břízová
- Katedra:* supervize a odborné praxe
- Název bakalářské práce:* **Náležitosti pozitivního kontaktu s autisty**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 - 3. Standardní**
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma autismu je studentce velmi blízké, jelikož pracuje jako vychovatelka a je s klienty a autismem v každodenním kontaktu. Je nutné ocenit její angažovanost.

V teoretické části studentka shrnuje dostupné informace o tomto onemocnění, přičemž využila i nejnovější literatury. Věnuje se historii autismu, autistické triádě, zajímavě popisuje intervenci u lidí s poruchami autistického spektra, popisuje problémové chování těchto lidí.

Praktická část je koncipována jako kvalitativní výzkum, přičemž dle mého názoru byl cíl práce naplněn pouze částečně. Přesto jsou výsledky jistě zajímavé především pro pracovníky v podobném typu zařízení, ale mohou sloužit také studentům jako ilustrativní příklady ve výuce Speciální pedagogiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jedním z dílčích cílů bylo zmapovat životní podmínky klientů s autismem v kolektivním zařízení, konkrétně v Domově Petra Mačkov. Můžete definovat pojem „životní podmínky“ a vysvětlit, jak jste tyto podmínky v rámci výzkumu mapovala?

Datum: 5.6.2008

Podpis oponenta bakalářské práce:

