

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *TOMÁŠKOVÁ MONIKA*

Studijní obor: *fyzioterapie*

Vedoucí bakalářské práce: *Mgr. Eliška Papežová*

Katedra: *Katedra klinických a preklinických oborů*

Název bakalářské práce: *FYZIOTERAPIE U DĚTÍ S CYSTICKOU FIBRÓZOU*

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si vybrala jako téma fyzioterapii u dětí s cystickou fibrózou. V teoretické části přilíží podrobně toto závažné onemocnění, jeho diagnostiku, klinické příznaky a léčbu. Rozepisuje možnosti a účinky respirační fyzioterapie a další fyzioterapeutické postupy ovlivňující celkově pohybový systém.

Bohužel po formální stránce se objevují drobné nedostatky – překlepy, neočíslovaný seznam použitých zdrojů a v obsahu chybí kapitoly o respirační fyzioterapii, kterou v teoretické části podrobně popisuje.

Stanovila si tři cíle, které splnila.

V praktické části je popsána 1 kazuistika, zpracovaná podrobně v anamnéze a kineziologických rozborech s vhodnými vyšetřeními. Dobře zvolila krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán.

Terapii provádí s přihlédnutím k dětskému věku pacientky, s úmyslem zaujmout a motivovat k léčebné tělesné výchově, která má vedle respirační fyzioterapie u těchto pacientů také velký význam, jak sama shrnuje v zajímavé diskuzi.

Práce je přínosem pro odbornou i laickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Proč si myslíte, že je v praxi problém aplikovat vedle respirační fyzioterapie u těchto pacientů také další fyzioterapeutické metody.

Datum: 22.5.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce: 