

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Velegátová
Studijní obor: MŠ
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Podpora zdravého životního stylu a zdravé výživy ve výchovném programu MŠ

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka v teoretické části své práce prokazuje poměrně široký rozhled. Představuje často velmi protichůdné názory na výživu dětí a na zdravý životní styl. Používá velmi aktuální literaturu a dovedně komparuje názory jednotlivých autorů.

V praktické části volí dva logicky se doplňující postupy. Nejprve na základě objektivních dat (analýza ekonomických a technických aspektů realizace stravování ve vybrané MŠ) popisuje, v jakých podmínkách mateřské školy dodržují zásady vyváženého stravování dětí. Následně, na základě práce s dětmi, sbírá a hodnotí jejich pohledy na zdravou výživu. Všímá si, jaké potraviny hodnotí jako oblíbené a neoblíbené a nechává je naznačit, jak by se chovaly v situaci volného výběru nabízených potravin. Ukazuje se, že děti si přinášejí do školy řadu návyků, které jsou se zásadami zdravé výživy a zdravého životního stylu v rozporu. V závěru práce autorka formuluje doporučení pro školní praxi.

Otázka k obhajobě:

Jaké zásadní nedostatky spatřujete ve stravovacím režimu školky a jak je navrhuje změnit? Jakým způsobem by měla podle Vašeho názoru komunikovat a spolupracovat školka s rodiči, aby docházelo k podpoře vhodných režimových návyků u dětí?

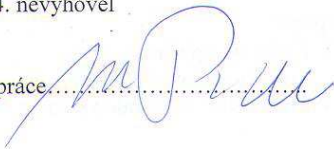
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 17. 4. 2012