

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Barbora Mašková**

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU

Aprobace: 1. stupeň ZŠ

Katedra českého jazyka a literatury

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 1. 2009

Mgr. Ivana Šimková

P O S U D E K D I P L O M O V É P R Á C E

HRAVÉ FORMY PRÁCE V HODINÁCH ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVY

.....
(téma)

Diplomová práce studentky Barbory Maškové si klade za cíl vytvořit didaktickou pomůcku pro učitele literární výchovy na 1. stupni, resp. vytvořit zásobník zajímavých metod a forem práce pro procvičování a prohlubování poznatků z literární výchovy.

Práce je logicky členěna na úvodní část teoretickou a na část věnovanou sestavení vlastního sborníku hravých forem práce pro hodiny čtení a literární výchovy na 1. stupni ZŠ. Úvod plní svou funkci poskytnout čtenáři ucelenou informaci o diplomovém úkolu. V rozsáhlé teoretické části, opřené o studium příslušné odborné a metodické literatury, si diplomantka ujasňuje základní formativní a didaktické aspekty řešeného problému: cíle a obsah čtení a literární výchovy; obsáhleji se zabývá procesem výuky (cíle, typy, fáze výuky; technologie a výsledky výuky) a tvořivostí. Tato část práce tak zahrnuje zásadní odborná a metodická východiska vztahující se k řešenému problému.

Praktická část práce byla časově velmi náročná a opírala se o dlouhodobou vlastní tvořivou činnost. Výsledkem bylo vytvoření zásobníku různorodých a zajímavých cvičení, která formují tvořivou osobnost žáka v rámci vyučování čtení a literární výchovy. Tuto část práce považuji za nejhodnotnější a nejpřínosnější.

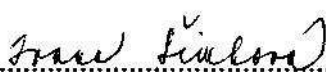
Za podstatné považuji její výraznou orientaci na potřeby výuky čtení literární výchovy. Práce je zdařilým dokladem toho, že lze využít tvořivých přístupů tak, aby se literární výchova stala pro žáky přitažlivou a zajímavou.

Diplomová práce má velmi dobrou úroveň i po stránce grafické a výtvarné. Vytknout lze snad jen drobnější nedostatky stylizační.

Práci hodnotím po stránce obsahové jako zdařilý a velmi potřebný příspěvek k problematice primárního vzdělávání. Diplomantka svou prací prokázala schopnost uceleného pohledu na danou problematiku. Zkušenosti, které získala při zpracování diplomové práce, může velmi vhodně využít při svém dalším pedagogickém působení.

Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:**výborně**.....


.....

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 1. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------