

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 2. 5. 2016

Diplomant: Ing. Jarmila Hrnčířová

Studijní obor: Učitelství odborných předmětů

Vedoucí bakalářské práce:

RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Posudek bakalářské práce

Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ

Bakalářská práce je zaměřena na zmapování úrovně finanční gramotnosti na vybraných základních školách. Autorka si vybrala dvě školy, z nichž jedna se nachází ve městě a druhá na venkově.

Práce je rozdělena do dvou stěžejních částí: teoretická část a praktická část. V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy týkající se finančního vzdělávání, dále je popsáno finanční vzdělávání v rámci ČR včetně uvedení obsahů standardů finanční gramotnosti a jejich implementace do RVP pro ZŠ.

V úvodu praktické části je podána analýza školních vzdělávacích programů obou škol. Při analýze se ukázalo, že standardy finanční gramotnosti byly na venkovské škole implementovány do předmětů Matematika, Výchova k občanství a Výchova ke zdraví. Základní škola umístěná ve městě implementovala standardy do předmětů Matematika, Občanská výchova a Pracovní činnosti. Potvrdilo se, že problematika finanční gramotnosti je zpravidla rozdělena mezi předměty Matematika a Občanská výchova/Výchova k občanství. Součástí praktické části bylo také šetření, které se zaměřilo na porovnání úrovně znalostí žáků obou škol, a to v oblastech, které byly zahrnuty do standardů finanční gramotnosti vytyčených v dokumentu *Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách* (Peníze, Hospodaření domácnosti a Finanční produkty). Šetření bylo realizováno prostřednictvím dotazníku s uzavřenými položkami, který byl zadán žákům 9. tříd. Výsledky šetření byly zpracovány frekvenční analýzou.

Celkové hodnocení práce:

Stanovené cíle práce - splněny.

Metodika práce – přehledná, srozumitelná.

Úroveň jazykového projevu - pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná.

Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel - zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy.

Přínos výsledků bakalářské práce – Výsledky dotazníkového šetření, které bylo realizováno v rámci bakalářské práce, mohou napomoci zúčastněným školám k ukotvení plánovaného kurikula v oblasti finanční gramotnosti.

Otázka ke státnici

Problematika finanční gramotnosti je na základních školách rozdělena do více vyučovacích předmětů. Jaký je Váš názor na integraci standardů finanční gramotnosti do jednoho vyučovacího předmětu.

Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 2. 5. 2016

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------