



Autor(ka): Tereza Brčáková
Obor: Přn-Chn-SZn
Datum odevzdání posudku: 23. 8. 2022
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Moderní experiment jako cesta k inovaci a odstranění miskoncepce ve výuce
fotosyntézy na základních školách

Hodnocení obsahové stránky práce:

Práci považuji celkově za velmi zdařilou. Autorka prokázala schopnost samostatné a soustavné výzkumné práce ve všech etapách řešení. Cílem práce bylo zjistit, zda moderní experiment využívající jednak prvky badatelsky orientované výuky a jednak moderní měřicí přístroj obsahující optické čidlo měření kyslíku může přispět k lepšímu pochopení fotosyntézy žáky ZŠ a odstranit jejich event. miskoncepce. Experimentální část práce byla pilotním ověřením experimentu vytvořeného řešitelským týmem projektu TAČR TL05000150. Autorka během práce zvládla techniku měření s příslušným měřidlem, naplánovala a provedla ověření experimentu v praxi. Pracovní list i hodnotící dotazník byl dodán řešitelským týmem výše zmíněného projektu.

Úvodní teoretická část práce je velmi rozsáhlá a sestavená s použitím četných, převážně zahraničních literárních zdrojů. Autorka prokázala schopnost velmi dobré práce s literaturou. Teoretická část je koncipována v logickém sledu, srozumitelně a také stylisticky správně. Použité zdroje jsou správně citovány. Autorka vhodně uvozuje řešenou problematiku. Rozebírá problémy výuky fotosyntézy na základní škole v mezinárodním i domácím prostředí. Poněkud nadbytečně však působí rozsáhlý oddíl popisující samotnou fotosyntézu.

Dostatečně jasně a výstižně je popsána i metodická část práce zahrnující dotazníkové šetření a pilotní ověření dodaného experimentu ve výuce. Velmi oceňuji podrobné statistické analýzy, které autorka s pečlivostí sobě vlastní provedla. Na jejich základě pak vytvořila přehledné grafy.

Nejlepší částí práce je velmi zdařilá diskuse, kde autorka rozebírá detailně závěry statistických analýz didaktického výzkumu, hledá vysvětlení a souvislosti a srovnává své výsledky se zahraničními studiemi. Obzvláště v této části tak prokázala schopnost analýzy výsledků výzkumného šetření a vyvozování podložených závěrů. Oceňuji také rozsah diskuse, která se tak stává nosnou částí práce. Na základě této diskuse jsou pak výstižně formulovány jasné závěry a doporučení pro využití pilotovaného experimentu ve výuce.

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má klasické členění odpovídající požadavkům. Grafické zpracování je na dobré úrovni, odpovídající je i stránka stylistická, občas se vyskytují překlepy, literární zdroje jsou správně citovány.

Závěr: Jedná se o velmi kvalitní a pečlivě zpracovanou práci, která splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě: Experiment, který jste v práci využívala lze realizovat jako terénní výuku s využitím např. místní nádrže či jako třídní/ laboratorní experiment s využitím akvariálních rostlin. Jaké jsou podle vás klady a zápory obou těchto variant v praxi

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

RNDr. Renata Ryplová, Ph.D., v. r.

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 23. 8. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------