

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kateřina Kocmanová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Dagmar Dvořáčková
<i>Katedra:</i>	sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Pohled střední generace na stáří a stárnutí
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka ve své bakalářské práci zacílila pohled na střední generaci a pokusila se zmapovat její názory na stárání a stárnutí. Vzhledem k demografickým změnám ve společnosti se jedná o velmi aktuální téma. Text bakalářské práce je členěn do čtyřech částí.

V první části textu autorka vymezuje teoretická východiska spojená se stárnutím a stářím. Ve druhé části stanovuje cíle práce, které dále dělí na jeden cíl teoretické části práce a jeden cíl části praktické. Jako hlavní cíl praktické části bakalářské práce si autorka stanovila „**zmapovat aktuální pohled současné střední generace na stárání a stárnutí.**“ Stanovila si také tři hypotézy, které úzce souvisí s dílčími cíli. Ve třetí části bakalářské práce uvádí slečna Kocmanová strategii výzkumu, popisuje použité výzkumné metody a důkladný popis způsobu výběru zkoumaného vzorku. Autorka této bakalářské práce využila kvantitativní výzkum, metodu dotazování, pomocí standardizovaného dotazníku AAQ od Světové zdravotnické organizace, který je určen pro zkoumání pohledu na stárání a stárnutí. V této části textu můžeme také najít podkapitulu uvádějící způsob zpracování dat a přehledný časový harmonogram celého výzkumného projektu. V poslední analytické části jsou prezentovány výsledky, diskuze a závěr.

Kapitola „Výsledky“ je poněkud rozsáhlá (24 stran). Autorka se snažila prostřednictvím třech domén (oblastí) a proměnných (věk, pohlaví, rodinný stav) interpretovat zjištěná data, a to pomocí grafů. Grafická znázornění vždy doplňuje textem a na konci každé ze tří kapitol uvádí dílčí shrnutí. V těchto shrnutích opět uvádí autorka grafy, které se vztahují k dílčím závěrům. Pro čtenáře se může zdát velké množství grafů nepřehledným schématem, avšak každý graf je doplněn vysvětlujícím textem a po podrobném prostudování předložených výsledků interpretovaná data dávají smysl.

Kapitolu „Diskuze“ slečna Kocmanová rozdělila na tři části dle hypotéz, které si stanovila. Svá zjištění porovnává s názory autorů, zabývajících se touto problematikou. Diskuzi prokládá vlastními názory na dané téma. V závěru konstatuje, že cíl, který si stanovila, byl splněn.

Co se týká formálních náležitostí, text je psán přiměřeným jazykem a práce je bez gramatických chyb.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1. Setkala jste se při realizaci výzkumu s nějakými metodickými problémy?**
Pokud ano, jak jste je řešila?

Datum:

6.6.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce

