



Posudek bakalářské práce

Název: *Reakce německé školské politiky na Evropskou migrační krizi na příkladu čtyř spolkových zemí*

Autor: *MgA. Ludmila Mužík Veřtátová*

Studentka si vybrala pro svou bakalářskou práci velmi inspirativní téma, které skrze události posledních dvou měsíců nabylo i v ČR na aktuálnosti. Zejména v době migrační krize, která začala v roce 2015, bylo velmi užitečné poslouchat také zahraniční zprávy. Kdo to dělal, zjistil, že naše republika a několik dalších zemí ze sebe vytvořilo „souostroví nesolidarity“, zatímco za našimi západními hranicemi zřídka kdy zazněla otázka, zda uprchlíky přijímat nebo ne, ale spíše, jak to zařídit, aby se mohli co nejlépe integrovat. Dnes – o sedm let později – vnímáme, že i u nás existuje silný potenciál solidarity, který se projevuje pomocí ukrajinským uprchlíkům a ukrajinskému lidu vůbec.

Předložená bakalářská práce je z oblasti školského práva. Přestože je Německo sousední země, existuje u nás poměrně malé povědomí o tamějším právním řádu, proto považuji i dvě úvodní kapitoly za užitečné.

Po stránce formální, ani po stránce vnější úpravy jsem v práci nenalezl žádné chyby. Autorka vychází z mnoha pramenů, převážně elektronických. Trochu nedůvěryhodně na mě zapůsobila poznámka v závěru práce, podle níž nebylo možné získat starší verze legislativních dokumentů z důvodu „byrokracie a ochrany veškerých dat“ (s. 30); nepopírám ovšem, že získání takových dat je obtížné; současně je nepovažuji vzhledem k tématu práce za nutné.

Je třeba vysoce ocenit systematičnost práce – tím myslím logickou strukturu, které se autorka držela od začátku do konce. Také po jazykové stránce se jedná o velmi náročnou práci, a to hned ze dvou hledisek: orientace v legislativních textech v cizím jazyce je zvláště obtížná a současně vytvořit přesný a přitom hezky znějící český překlad není úplně snadné.

Po stránce obsahové bylo pro mě přínosem dozvědět se, jak jsou právně ošetřeny práva dětí migrantů na vzdělání. Z hlediska mého odborného profilu (pastorální teologie) je pro mě zvláště významný ohled německého zákonodárství (ale i praxe!) na náboženskou pluralitu a současně uznání významu náboženství v kontextu školského systému, a to i v některých bývalých východoněmeckých zemích (Sasko).

Celkově hodnotím předloženou bakalářskou práci Ludmily Mužík Veřtátové jako velmi kvalitní. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení známkou „výborně“ (1).

V Českých Budějovicích dne 17. května 2021

doc. Michal Kaplánek, Th.D.
oponent