

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Kateřina Nádvorníková

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: učitelství pro I. stupeň ZŠ

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2009

Oponent diplomové práce: Mgr. Zuzana Kornatovská, DiS.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Didaktika výchovy ke zdraví na 1. st. ZŠ

Diplomová práce Kateřiny Nádvorníkové se zabývá didaktikou Výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ se zaměřením na aktuální zdravotně preventivní problematiku současné doby. Z tohoto hlediska je práce velmi dobře a podrobně sestavena. Včetně příloh má 145 stran. Teoretická část obsahuje 68 stran, výzkumná 54 stran a přílohy s fotodokumentacemi má 20 stran. Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem.

Teoretická část je poměrně dobře zpracována a je velkým zdrojem teoretických informací. Je využito dostatek informačních zdrojů, v určitých částech však chybí citace nebo jsou citace nejednotné. V práci jsou stanoveny dva cíle, které jsou v závěru splněny. Ve výzkumné části je charakteristika výzkumného záměru, verifikace výzkumných otázek, a jsou zde předkládány výsledky. Ve výzkumné části mi chybí konkrétní rozpracování intervenčního programu, který je však umístěn v přílohách. Přivítala bych podrobnější rozpracování intervenčního programu (časový rozvrh hodiny, rozdělení vyučovací jednotky na čtyři části atd.). Vysvětlení tabulek je nepřesné a chybí popis zkratk v tabulkách. V přehledu výsledků a ve svých diskusích k výsledkům autorka uvádí řadu zajímavých a podnětných zjištění.

Závěrem chci říci, že práce je velkým přínosem a zdrojem informací pro praxi vychovatelů a učitelů na 1. stupni základních škol, případně i pro rodiče žáků.

Připomínky:

- V prohlášení je chybně uvedeno „vypracoval“ namísto „vypracovala“, nedodržené odstavce, chybí popis první fotky, v obsahu jsou drobné překlepy.
- V intervenčním programu není rozpracováno časové rozvržení hodiny a chybí rozdělení vyučovací jednotky na čtyři části.

- Není uveden popis použitých zkratk v tabulce.
- Citování autorů v textu je nejednotné.

ředkládaná diplomová práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Dtázky k obhajobě:

1. Vysvětlit proč není v intervenčním programu rozpracován časový rozvržení hod rozdělení vyučovací jednotky na čtyři části?
2. Vysvětlit popis použitých zkratk v tabulce.
3. Citování autorů v textu je nejednotné.

velmi dobře

Jávrh na klasifikaci diplomové práce:



oponent

/ Českých Budějovicích, dne 20. 5. 2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------