

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Josef Macháček

Studijní obor: Civilní nouzová připravenost

Vedoucí diplomové práce: Ing. Lenka Brehovská, Ph.D.

Katedra/ ústav: URT

Název diplomové práce: Připravenost školských zařízení na vznik mimořádné události – útok aktivního střelce

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce na téma Připravenost školských zřízení na vznik mimořádné události – útok aktivního střelce je vypracována do šesti velkých kapitol, které jsou dále děleny do podkapitol. Teoretická část je dělena do osmi podkapitol, které jsou logicky provázané a dávají čtenáři teoretický základ problému. Student udělal rozbor právního prostředí, rozbor garantů bezpečnosti a provedl rozbor zahraničních zkušeností, které porovnal se zkušenostmi v ČR. Teoretická část je psána v rozsahu 35 stran.

Student zahrnul v kapitole Operacionalizace pojmů popis nejdůležitějších pojmů, které v práci používá a všechny řádně ocitoval. V této kapitole však mohl být míst Wikipedie, která se objevila jako zdroj u pojmu terorismus použitý jiný zdroj např. trestní zákoník.

V kapitole metodika student popisuje metodologii výzkumu, kterou použil. Popisuje způsob vybrání objektů výzkumu, sběru dat a jejich vyhodnocení. Použitá metodologie je relevantní ke stanovenému cíli a výzkumné otázce.

Výsledky a diskuze naplnili cíl práce, který si student stanovil. V diskuzi komparovat teoreticko-praktické základy a popsal výsledky.

Práce splňuje požadavky a navrhuji ji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké největší zápory a klady jste v oslovených školách našli?

Datum: 17.8.2018.....

Podpis vedoucího diplomové práce.....