

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č.B.

Diplomant: Martina Bláhová

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: učitelství pro 1.st. ZŠ

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2009

Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Ludvík Michalov, odb.as.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zjištění vlivu základních úpolů na změny fyzické kondice u žáků 1. stupně ZŠ.

Předkládaná diplomová práce posluchačky M.Bláhové je zaměřena na vytvoření programu výuky základních úpolů, který posléze v praxi u žáků 1. stupně ZŠ mládeže ověřuje. Hlavním cílem je sledování změn ve fyzické kondici u žáků vybraného zkoumaného souboru a porovnání s kontrolní skupinou dětí stejné věkové kategorie. Základní teoretická východiska práce jsou z bohatě shromážděných dat a informací ze základních a průpravných úpolů, základních poznatků z didaktiky úpolů a didaktiky tělesné výchovy na základní škole.

Výzkumná část práce se zabývá ověřením navrženého programu výuky v rámci hodin tělesné výchovy, který je aplikován u experimentální skupiny dětí – žáků 9. a 10-ti letých z ZŠ Mladé v ČB. Kontrolní skupina byla tvořena žáky stejné věkové kategorie ze ZŠ Zliv. Cílem programu bylo seznámení, osvojení a využití úpolových cvičení, her a soutěží v rámci hodin TV ke zvýšení či případně udržení fyzické kondice z žáků.

Práce se sestává ze 75 stránek textu včetně seznamu použité literatury. Práce je členěna na 6 kapitol a práci je doplněna 10 přílohami.

V kap. 2 autor uvádí širokou škálu nezbytných teoretických východisek, patřící ke zkoumanému problému. autorka vymezuje cíl, úkoly, metody, hypotézy. Z této kapitoly je patrná jasná predikce, záměr i postup, jaký autor bude volit při řešení problému a jeho zpracování. Hlavní metodou je pedagogický experiment, kdy u jedné skupiny dětí, experimentální skupiny žáků 4. třídy, je aplikován navržený, řádově 3 měsíční intervenční program v rámci jedné z hodin tělesné výchovy. Kontrolní skupinu tvořily děti paralelní 4. třídy, u které probíhala výuka dle platných osnov a učebních plánů.

Ve výzkumné části, kapitole 3 jsou uvedeny je uvedena charakteristika výzkumného souboru, použité metody pro zjišťování změn fyzické kondice - baterie motorických testů EUROFIT určená pro tuto věkovou kategorii, podpůrná sociometrická metoda. Následuje popis tříměsíčního výukového programu úpolových cvičení se zaměřením na prvky karate. K tomuto výukovému programu je odkaz na přílohu 10, kde jsou jednotlivé lekce podrobně rozpracovány. Kapitola končí metodikou statistického zpracování výsledků.

V následných kapitolách 4,5 jsou uvedeny výsledky a jejich diskuze a závěr. Kondiční složka je z výsledků standardizované baterie motorických testů Eurofit. Pro statistické zpracování výsledků a dat využívá statistických metody t-testu pro párové hodnoty závislých výběrů. Vlastní měření provedl sám u obou skupin. Výsledky a jejich srovnání je zpracováno pomocí názorných tabulek a grafů.

Autorka ve svých závěrech na základě získaných poznatků uvádí, že navržený program se ukazuje jako plně hodnotný a funkční, neboť z výsledků jednotlivých vstupních a výstupních měření lze vyčíst, že u experimentální skupiny žáků došlo ke zlepšení ve všech osmi položkách testového souboru. Z interpretovaných výsledků lze tedy usuzovat na to, že se použité tréninkové prostředky u experimentální skupiny žáků projevily kladně a to ve smyslu zvýšení fyzické kondice. Dokonce je uvedena i míra zlepšení výraznější, než u skupiny kontrolní.

V přílohách práce jsou doplňující diagramy - sociogram, příklady výukových hodin zaměřených na základní a průpravná úpolová cvičení, fotodokumentace.

Diplomová práce má nesporně praktický význam, podtrhuje význam použití úpolů, jako prostředku i metody využitelné pro naplnění úkolů a cílů tělesné výchovy na tomto typu vzdělávacího stupně.

Diplomová práce Martiny Bláhové svým kvalitním zpracováním projevila dostatečnou erudici v oboru. Práce je zpracovaná po obsahové i formální stránce na velmi dobré úrovni a vyhovuje požadavkům kladených na DP a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Jak vypadal charakter cvičení, chování dětí a komunikace mezi nimi při cvičení úpolových cvičení a her ve dvojicích či skupinkách, když cvičili chlapci s děvčaty, nebo cvičili žáci s někým, koho si přímo nevybrali a navíc možná spolu ani nekamarádili ve škole?
- Ovlivnil program / z pohledu subjektivního/ chování a případně zvýšený zájem dětí o úpoly a úpolové disciplíny?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

PaedDr. Ludvík Michalov, v.r.

.....

podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne : 15.5.2009

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------