



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Kristýna Dobrovolná

Osobní číslo:

P15763

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Adaptace dětí v mateřské škole z pohledu jejich matek

Oponent/tka
práce:

PaedDr. Alena Váchová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☒	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu	123N ☐☒☐☐	neodpovídá požadované úrovni
---------------------------------	--	------------------------------

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby	123N ☐☒☐☐	obsahuje velké množství gramatických chyb
-----------------------------	--	---

Odborný jazyk:

používá výborně	123N ☒☐☐☐	nepoužívá
-----------------	--	-----------

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá	123N ☐☒☐☐	neodpovídá stanoveným požadavkům
----------	--	----------------------------------

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje	123N ☐☒☐☐	neobsahuje
----------	--	------------

Grafická úroveň práce:

vyhovující	123N ☐☐☒☐	nevyhovující
------------	--	--------------

Struktura a členění práce:

vyhovující	123N ☐☒☐☐	nevyhovující
------------	--	--------------

Další hodnocení

Autorka ve své bakalářské práci řeší problém adaptace dětí v mateřské škole (MŠ), který je aktuální pro všechny rodiče, jejichž dítě nastupuje z rodiny do mateřské školy, a také pro všechny předškolní pedagogy. Je nutné ocenit, že se soustředila nejen na pocity matek a dítěte (z pohledu matek), ale i na možnosti usnadnění tohoto náročného období v životě dítěte.

V práci jsou ale některé výrazné nedostatky. Podkapitola 7.1 (Analýza výzkumného vzorku) obsahově neodpovídá názvu; mísí se zde popis výzkumného vzorku s výsledky. Výsledky dotazníku a rozhovoru jsou nesprávně zařazeny v příloze, čímž není vlastně splněný rozsah práce. Beru ovšem v úvahu, že práce jako celek má dostatečný rozsah a výsledky obsahuje, i když grafické znázornění (příloha č. 2) by bylo vhodné doplnit slovním komentářem. Celkově ovšem nevhodná struktura práce narušuje přehlednost a soudržnost textu a ztěžuje čtenáři orientaci v něm.

Z uvádění zdrojů není vždy úplně jasné, z čeho je čerpáno (např. na s.12 část o zrakovém a sluchovém vnímání, dále na 17, 18, ad.). U zdroje Klindová & Rybářová je v textu uveden rok 1981 (s.10), v seznamu

zdrojů 1974.

Oceňuji zpracování dotazníku, který odpovídá stanoveným výzkumným otázkám (VO). V odpovědích mohla autorka hlouběji shrnout odpověď na VO1. Soustředí se zde totiž hlavně na přípravu dítěte na vstup do MŠ. Toto spadá více pod VO4, kde se autorka zabývá pouze možnostmi, jaké pro usnadnění vstupu poskytuje MŠ. Pokud to bylo záměrem, mělo by to být jasné z formulace otázky. Kladem je, že se autorka zabývá souvislostmi mezi zjištěnými daty (pobyt dítěte v kolektivu vrstevníků před vstupem do MŠ a adaptace, mateřské centrum a adaptace), to považuji za cenný přínos práce.

Gramatické chyby či překlady jsou v malém množství (interpunkce, skloňování).

Otázka: Vyplynula z dotazníku souvislost zapojování dítěte do aktivit v mateřském centru (kurzu) se snazší adaptací těchto dětí v MŠ?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

16.08.2023

Podpis oponenta/ky práce:

heřke!