

HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Chemie se zaměřením na vzdělávání/Matematika se zaměřením na vzdělávání

Akademický rok: 2022/2023

Název práce: Vzdělávací počítačová hra, její tvorba a využití při výuce chemických reakcí

Student: Ondřej Plachý

Katedra: aplikované chemie

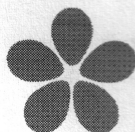
Vedoucí práce: doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.

Oponent: doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D.

Pracoviště oponenta: katedra aplikované chemie

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	X						
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	X						
3 Vhodnost metodiky řešení	X						
4 Využití metod zpracování výsledků	X						
5 Interpretace výsledků, diskuse	X						
6 Formulace závěrů práce	X						
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem		X					
8 Odborná úroveň práce	X						
9 Formální úprava práce	X						
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	X						

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená práce se zabývá využitím jednoduché počítačové hry k doplnění znalostí z chemie, zde z jednoduchých chemických reakcí, vypracovaná v rámci úspěšného projektu Antonicus. Hra je tématicky zasazena do vinařské Jižní Moravy a města Znojmo, což umožňuje integrovat obor chemie a geografie.

Hra je uživatelsky příjemná se snadnou a intuitivní hratelností. Představuje herní podobu kvízu, sloužícího k upevnění nabytých znalostí. Závěrečná práce je doplněna o praktické výstupy vhodné pro výuku s autorským řešením.

Poznámky k obhajobě:

Mluvnická stránka textů by zasloužila větší péči. Chybná odpověď je správně signalizována, ale je tam poměrně dlouhá doba, než je umožněno další pokračování hry (symbol přesýpacích hodin). Konec je poměrně překvapivě velmi krátký, bez nějakého byl symbolického rozloučení.

Otázky k závěrečným úlohám:

Cvičení 2: Zde zmiňujete máselné kvašení, i když není využito. Má tento typ fermentace nějaké praktické využití?

Cvičení 4: Český ocet má koncentraci 8%, ale v podstatě se vyrábějí všechny uvedené. Jak byste vyložil žákům princip konzervačního účinku octa?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO



Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně



(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 05. 09. 2023

Podpis:

Šadákova