

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 17.1.22

Jméno a příjmení studenta:

Kateřina Dvořáčková

Obor: Zu-SVu

Vedoucí/oponent bakalářské práce:

Mgr. Jan Staněk, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Porovnávání hodnot a ideálů prvorepublikových skautských organizací

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. **Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)
 - A – výborně
 - B – velmi dobře
 - C – dobře
 - N – nevyhověl/a
2. **Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)
 - A – výborně
 - B – velmi dobře**
 - C – dobře
 - N – nevyhověl/a
3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)
 - A – výborně**
 - B – velmi dobře
 - C – dobře
 - N – nevyhověl/a
4. **Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)
 - A – výborně**
 - B – velmi dobře
 - C – dobře
 - N – nevyhověl/a
5. **Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**
 - A – výborně**

- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně**
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně**
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

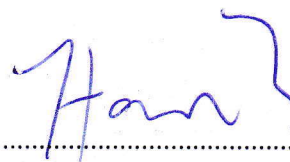
Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Cílem bakalářské práce Kateřiny Dvořáčkové je “porovnat hodnoty a ideály zkoumaných skautských organizací, přičemž jsou stanoveny tři výzkumné otázky: V jakých vyznávaných hodnotách a ideálech se organizace odlišovaly či přímo rozcházely? Shodovaly se (nebo se alespoň přibližovaly) všechny tři organizace v některých přístupech? Které z organizací si byly ideově bližší a které naopak vzdálenější?” (s. 43) Odpovědi na tyto otázky autorka hledala v prvorepublikových skautských časopisech a dospěla k závěru, že jednotlivé organizace nejvíce rozdělovalo náboženství a politika. V tomto smyslu byl cíl bakalářské práce splněn. Cílem už zjevně nebylo skautské etické ideály představit v širším myšlenkovém a kulturním rámci. Autorka např. píše, že “křesťanská víra (...) provázela Baden-Powella celý život a silně ovlivnila jeho hodnoty, které se promítly do hodnotového základu skautingu.” (s. 18) O tom, jak skauting vychází ze západní tradice a jejích “křesťanských ctností” (s. 74) se už ovšem dovídáme velmi málo. (Možný námět k obhajobě.) Jazykově je práce na úrovni, stylistické prohřešky jen výjimečné (“vymezující se proti společnosti a jejím pokrokům” (s. 55)), odkazování na literaturu správné. Doporučuji proto k obhajobě s hodnocením **výborně**.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně**
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne17.1.2022



Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce