

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Yvona Soukupová**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rozvíjíme emoční inteligenci dítěte předškolního věku**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto: u článků v Informátorku schází název článku a autora, zřejmě celý časopis se nevztahuje k tématu Emoční inteligence.

Další hodnocení:

Práce studentky Yvony Soukupové upozorňuje na možnosti rozvoje emoční inteligence u dětí předškolního věku a připomíná učitelkám MŠ potřebu soustředit se na tuto oblast rozvoje dítěte. Teoretickou část doplňuje část metodická propojená s výzkumnou – pozorování dětí před a po realizaci projektu. K této části (pozorování) mám výhrady a požaduji upřesnění. Kritéria pozorování se mi jeví být zadaná příliš obecně a hodnocení subjektivní, zajímá mě tudíž, v jakých konkrétních situacích studentka prováděla pozorování, zda byly posuny konzultovány s kolegyní ve třídě či potvrzeny nějakým jiným způsobem.

Ostatní části práce považuji za pečlivě zpracované a z tohoto důvodu vážám mezi klasifikací výborně a velmi dobře. Rozhodnutí bych proto ráda odložila po zodpovězení uvedené otázky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2010