

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Lucie Malatinová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 8. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Hodnotový svět současné mládeže

Autorka předkládá k posouzení práci, která je svým zaměřením velmi aktuální. Tematicky se zaměřuje na otázky, jež umožňují porozumět životní situaci současné mladé generace, generace, která na prahu svého kariérního uplatnění formuluje své obavy, svá očekávání, naznačuje své pohledy na stav světa, společnosti i svého nitra. Cíl práce a její zaměření na srovnávací výzkum názorů dětí před vstupem na střední školu a středoškoláků přináší zajímavé a nové informace a otevírá prostor pro další podobná šetření.

Teoretická část bakalářské práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky základních pojmů k sociálně psychologickým a axiologickým pohledům na mládež. Velmi kvalitně je zpracován též přehled výzkumných přístupů k dané problematice a potřebný je též popis diagnostických metod, využitelných v průzkumu hodnot. Informace v teoretické části jsou koncipovány a prezentovány na základě studia dostatečně obsáhlé a aktuální odborné literatury. Z formálního hlediska zde autorka výborně zvládá práci s literaturou a prameny a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje velmi kvalitně zpracované kvantitativně orientované šetření (214 respondentů proporcionálně rozdělených na dva stejně velké vzorky dětí žáků devátých tříd základních škol a středoškoláků, přičemž stejně rovnoměrné bylo také zastoupení dívek a hochů). Dosažené výsledky lze samozřejmě zobecnit jen do určité míry, především rozdíly zjištěných hodnot mezi sledovanými kategoriemi respondentů nejsou statisticky testovány. Přesto autorka prokazuje výbornou schopnost práce se získanými daty, zručně je zpracovává (vyhovující grafický doprovod) a stanovuje zřetelné a o vlastní poznatky opřené závěry práce. Popsané reakce respondentů umožňují postihnout významné kategorie, které vystihují

diskrepance ve vnímání hodnot středoškoláky i dětmi na prahu nové životní etapy, vhodně jsou vystiženy též odlišnosti pohledů dívek a chlapců.

Po formální stránce je práce zpracována výborně a jednoznačně splňuje zadané požadavky.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

- V praktické části se autorka věnuje kvantitativní metodologii. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu (dotazníkového šetření) v případě diagnostiky hodnot?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje celou řadu zajímavých faktů. Jaká z informací byla pro autorku nejvíce překvapující a proč?
- Autorka porovnává výsledky názorů mladých lidí ve dvou etapách života. U obou kategorií respondentů sehrává dominantní pozici kategorie „vzdělanost“. Jak tento moment vypovídá o socializační a výchovné roli školního prostředí?

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15. 8. 2012