

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Markéta Havlíčková

Studijní obor: Speciální pedagogika

Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Alena Kajanová

Katedra/ ústav: ÚSV

Název bakalářské práce: Metodik školní prevence a jeho role na základní škola praktické a speciální

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Práce se zabývá velmi aktuálním a potřebným tématem. Teoretická část práce je logicky sestavena, nejsou obsaženy žádné kapitoly navíc, kapitoly souvisí s praktickou částí práce. Menší výhradu bych měla k práci s literaturou, kde bych uvítala např. porovnání se zahraničím. Autorka využívá 28 výhradně tuzemských zdrojů, nicméně většinou se jedná o zdroje stěžejní. Co se týče výzkumné části, studentka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii – polostrukturované rozhovory, s ohledem na povahu otázek mohla však být zvolena i technika dotazníku. Data jsou kvalitně zpracována, je patrný postup kódování. V diskusi autorka kromě práce s literaturou prezentuje i vlastní názor. Práce má potenciál využití v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 22.8.2016 Podpis oponenta bakalářské práce:

