

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Petr KURZ

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:*

Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

**Analýza výukových programů CEGV
Cassiopeia z hlediska primární prevence**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Student výběrem tématu otevřel zajímavou problematiku, která se dotýká průřezových témat realizovaných školami v rámci ŠVP. Je dobře, že se snaží o propojení vztahu k přírodě s osobnostní a sociální výchovou a zároveň ve své práci ukazuje přesah EVVO do primární prevence.

Práce je dobře strukturovaná, obsahuje přehlednou teoretickou část, která naplňuje všechny požadavky jak po stránce stylistické, tak po stránce odborné. Správně pracuje s citační normou.

V praktické části popisuje programy CEGV Cassiopeia. Výsledky uvádí formou tabulek, které také vhodně doplňují přílohy práce. Výukové programy hodnotí ve vztahu k případné certifikaci těchto výukových programů jako programů primární prevence rizikového chování na školách. Vhodným doplněním jsou také názory učitelů (uživatelů služeb) a pracovníků CEGV Cassiopeia. Je velmi potěšující, že pracovníci centra přistoupili aktivně k hodnocení své vlastní práce.

V diskusi autor vhodně konfrontuje svá zjištění s odbornou literaturou. V závěru pak nabízí možnosti řešení jak výukové programy CEGV Cassiopeia využít na poli primární prevence.

Přidanou hodnotou bakalářské práce je také informace, že CEGV Cassiopeia je prosperující nestátní neziskovou organizací, která neusnula na vavřínech z minulosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Budete v budoucnu některé programy Vámi uváděné certifikovat?

Podpis vedoucího bakalářské práce


.....

Datum: 4. 5. 2015