

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy

Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2009

Diplomant: Eva KUBÍČKOVÁ

Aprobace: NŠ (AJ)

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Eva Roučová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diagnostika vybraných didaktických pojmů v sémantickém prostoru studentů učitelství učitelů na 1. stupni ZŠ

(téma)

Předkládaná diplomová práce obsahuje teoretickou část, která je velmi dobře strukturována a obsahuje solidně zpracovaný přehled o dílčích teoretických otázkách, které s prací souvisejí. Diplomantka, podle aktuální odborné literatury, stručně vymezuje pojmy, které byly předmětem výzkumu: sebereflexe, učení, kompetence učitele, autorita učitele, kritické myšlení, konstrukce poznání, didaktické metody, didaktické zásady, praktické činnosti, projektové vyučování, sebevědomí učitele, učební styl. Dále provádí velmi stručnou analýzu teorie primárního technického vzdělávání. Celková úroveň zpracování teoretické části, kvalita a kvantita odborných zdrojů, je adekvátní typu absolventské práce. Velmi zdařilá je prezentace cílů diplomové práce.

Úvodní kapitoly empirické části práce jsou diplomantkou vypracovány zcela v souladu s požadavky kladenými na pedagogický výzkum. Považuji za hodno zdůraznění, že se autorka zevrubně seznámila a prakticky v diplomové práci zdařile užívá náročnou a obecně méně často rozšířenou výzkumnou metodu sémantického diferenciálu. Prezentovaná podoba výzkumné části je bez závažnějších metodologických chyb, větší propracovanost a provázanost s teoretickou částí práce by byla žádoucí především u části: Závěry práce.

Interpretace a shrnutí výsledků výzkumu jsou výstižné, ač poměrně stručné. Zdůvodňující komentář ke zjištěným souvislostem má odborně akceptovatelnou podobu. Vynikající je grafická podoba celé diplomové práce, především zařazených tabulek a grafů.

Práce je psána kultivovaným jazykem, terminologicky správně, bezchybně je uváděna a citovaná odborná literatura. Vyskytují se ojedinělé formální nedostatky: překlapy (s. 45, 75), chyby v interpunkci (s. 74).

Diplomovou práci považuji za velmi přínosnou, rozvíjející a obohacující svými výsledky též teorii předmětové didaktiky. Při celkovém hodnocení práce zohledňuji fakt, že realizovaný výzkum kladl značné nároky na odborné schopnosti diplomantky a byl časově, organizačně i technicky náročný.

Otázky doporučené k obhajobě diplomové práce:

Jaký význam měl realizovaný výzkum na vývoj Vašich profesionálních kompetencí?

Zaregistrovala jste sama u sebe, v průběhu procesu vypracovávání diplomové práce, významový posun ve vnímání vybraných didaktických pojmů?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

Mgr. Eva Roučová, Ph.D., v.r.
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2009

Stupeň klasifikace:	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------------	-------------	-------	-----------