

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: Bc. Diana Jerkovičová
Studijní obor: Nutriční terapeut
Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Jitka Pokorná
Katedra: klinických a preklinických oborů
Název bakalářské práce: Význam prebiotik a probiotik při onemocnění v dětském věku
Volba tématu:
 1. Mimořádně aktuální
 - ☒ 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:
 - ☒ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:
 1. Originální – zdařilá
 - ☒ 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:
 - ☒ 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - ☒ 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:
 - ☒ 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 - ☒ 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:
 - ☒ 1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

1. Stylistika

- ## 2. Gramatika

1. nemá

1. ano
2. ne

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 22.8.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce

MUDr. Jiřka Pokorná

Diana Jerkovičová

Význam prebiotik a probiotik při onemocnění v dětském věku

Autorka, která si zvolila toto náročné téma, přistoupila k bakalářské práci velmi zodpovědně, protože reálně zhodnotila event. možnosti výzkumu a proto zvolila formu teoretické práce.

Ve své práci uceleně, výstižně a podrobně popsala historii, definici, mechanismus účinku a využití probiotik a prebiotik. Dále podala velmi podrobný přehled nejdůležitějších chorob dětského věku, jejichž výskyt je řadou autorů přisuzován nedostatku probiotik v organismu.

Práce je po obsahové i formální stránce vynikající, autorka cituje velké množství literatury vč. cizojazyčné.

Práci lze využít jako studijní materiál k problematice probiotik a prebiotik.

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhněte 3-denní jídelníček pro děti školního věku s patřičným obsahem probiotik a prebiotik tak, aby byly motivovány i při běžné chuťové preferenci.

MUDr. Jitka Pokorná

Jedná se práci, která je na vysoké úrovni v teoretické části. Nedostatek práce vidím v tom, že se jedná pouze o kompilaci bez vlastního přínosu studentky.

2.9.2013

Prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc

