

JIHOČESKÁ UNIVERSITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Šebková

Studijní obor: Specializace v pedagogice, Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí / ~~veřejně~~ bakalářské práce:* Mgr. Bohuslava Kimrová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Využití loutky v práci s literárními texty
v mateřské škole**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce(data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
4. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se v teoretické části zaměřila na všechny doporučené oblasti k tématu. Podařilo se jí doplnit teoretickou část o význam literatury v životě dítěte a stručně zmapovat životopisy autorů dětských knih, kteří ji osobně nejvíce zaujali a z kterých pak čerpala při výběru příběhů pro svou praktickou část práce.

Za přínosné považuji, že se snažila také popsat teoreticky jak si jednoduchý výstup s loutkou připravovat.

Praktická část obsahuje scénáře k individuálním výstupům. Jsou konkrétní, přehledně zpracované a jsou dobrým návodem pro každou učitelku.

Výběr textů různých autorů je zdařilý. Práci hodnotím jako inspirativní pro další kolegyně v MŠ.

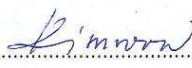
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji

k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/ recenzenta* bakalářské práce:.....

Datum: 20.1.2011

*nehodící se škrtněte