

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ivana Fučíková**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Prevence zubního kazu u dětí mladšího školního věku**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Prevence zubního kazu u dětí mladšího školního věku je aktuální vzhledem k častému výskytu zubního kazu u dětí.

V teoretické části je popsán vývoj chrupu, problematika zubního kazu, dentální hygiena a prevence zubního kazu. Zde bych doporučila zařadit kapitolu edukace vzhledem k zaměření kvalitativního výzkumu.

Výzkumné šetření bylo kvalitativně-quantitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovené výzkumné otázky a hypotézy odpovídají cílům. Hypotézy byly statisticky testovány. V kvalitativním výzkumu autorka rozhovory s dětmi doplnila pozorováním dětí před a po edukaci zaměřené na prevenci zubního kazu. Výsledky rozhovorů jsou zpracovány do kategorií a pozorování do přehledných tabulek.

V diskusi autorka vyjadřuje svůj názor, diskutuje s literaturou. Literatura je aktuální, zahrnuje 41 zdrojů, z toho čtyři cizojazyčné. Citační norma ISO 690-2 nebyla zcela dodržena. Pozitivně hodnotím především v praxi využitelný edukační plán a vlastní praktické provedení edukace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Nemám

Datum: 1. 9. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....