



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. Dominika BÍNOVÁ

Osobní číslo:

P20776

Studijní program:

N7504 / Učitelství pro střední školy

Studijní obor:

7503T009 / Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol
7504T275 / Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Katedra:

Katedra pedagogiky

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Výukové metody využívané v hodinách společenských věd - se zaměřením na výuku
politologie

Vedoucí práce:

Mgr. Luboš Krninský, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	4	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	4	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	4	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	4	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	4	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	4	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	4	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	4	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	4	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	4	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	neodpovídá požadované úrovni
---------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	obsahuje velké množství gramatických chyb
-----------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

Odborný jazyk:

používá výborně	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nepoužívá
-----------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	neodpovídá stanoveným požadavkům
----------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	neobsahuje
----------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

Grafická úroveň práce:

vyhovující	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nevyhovující
------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Struktura a členění práce:

vyhovující	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	nevyhovující
------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Další hodnocení

Práce se věnuje zajímavému a důležitému tématu. Autorce se ji podařilo zpracovat kvalitně a až na několik málo nedůsledností na vysoké úrovni.

Teoretická část práce přináší pro zpracovávané téma relevantní informace, které jsou získány z odpovídajících zdrojů, na něž je vhodně odkazováno. Struktura teoretické části (i celé práce) je logicky a smysluplně uspořádána.

Praktická část práce představuje výukový blok věnující se politologickým tématům vyučovaným v rámci oboru Občanský a společenskovední základ na střední škole. Autorka tento blok sama připravila a v podobě akčního výzkumu zrealizovala ve druhém ročníku střední školy. Na jeho hodnocení se účastnili vyučovaní žáci, autorka jako výzkumnice a učitel odpovídající třídy a předmětu. Uskutečněnou výuku považuji za zajímavou, aktivizující a inspirativní (což potvrzuje i žákovské hodnocení, stejně jako vyjádření vyučujícího). Jako trochu omezující vnímám časový rozsah výuky, což reflektuje i sama autorka ve svém zhodnocení. K metodologickému uchopení výzkumné části práce mám výhradu v souvislosti s formulací části cíle

výzkumu týkající se postojů středoškoláků k politice, která svou formulací směřuje ke zobecnění (a je takto i zhodnocena v kapitole Diskuze), což samozřejmě není vzhledem k počtu oslovených žáků možné. V souvislosti s hodnocením výukového bloku si už autorka nemožnost zobecnění svých závěrů uvědomuje. Formální zpracování textu dosahuje vysoké úrovně, několik chyb v zápisu nebo gramatických neobratností je skutečnou výjimkou (drobné nedůslednosti lze najít v zápisu bibliografických citací v seznamu literatury). Přes výše uvedené metodologické neobratnosti, vnímám práci jako zajímavou a inspirativní a vytvořený výukový program jako přímo uplatnitelný v praxi.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

3. 5. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

