

Příloha k protokolu o SZZ č.

Student: Iveta Vašinová, Bc.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, katedra výchovy ke zdraví

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Obor: Učitelství psychologie pro střední školy, Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Datum odevzdání posudku: 17.5. 2012

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Aspekty duševního a sociálního zdraví u adolescentů ve vztahu k cirkadiánnímu rytmu

Předkládaná diplomová práce posluchačky Ivety Vašinové, Bc. je zaměřena na sledování aspektů duševního a sociálního zdraví u adolescentů ve vztahu k cirkadiánnímu rytmu. Práce je téměř vyváženě zpracována s tím, že praktická část mírně převyšuje teoretický základ. Tento fakt však práci neubírá na kvalitě, ale naopak. Studentka čerpá v teoretické i praktické části ze širokého spektra literatury. V teoretické části se studentka zabývá duševním zdravím, sociálním zdravím, podrobně popisuje adolescenci ve vztahu s výše uvedenými ukazateli, dále sleduje charakteristiku spánku a cirkadiánních rytmů u adolescentů. Práce se zabývá vytýčenými cíli, konkrétně se jedná o zjištění psychických a sociálních ukazatelů zdraví s ohledem na cirkadiánní rytmy v těchto podrobně zkoumaných oblastech: spokojenosti, pocitu štěstí, zdraví, hodnotové orientace, nervozity, podpory poskytované okolím, sociální komunikaci a pocitem bezpečí. Další cíle směřují k zjištění cirkadiánního rytmu u adolescentů. Studentka si položila čtyři hypotézy, které korespondují s cíli práce. Metodou práce pro zjištění stanovených cílů a hypotéz je výběr otázek z upravené verze standardizovaného dotazníku ComQoL – S5 Cummins (1997). Cirkadiánní rytmy byly zjišťovány prostřednictvím několika otázek z dotazníku Cirkadiánní typologie CIT Harada, Krejčí (2010). V práci se objevují i statistické metody ukazující modus, medián, korelační koeficient, které práci více zkvalitňují. Praktická část začíná demografickými ukazateli, které popisují cílovou skupinu, dále studentka pokračuje konkrétními grafy znázorňující výsledky zjišťovaných cílů a verifikováním hypotéz. K těmto výsledkům vede

diskuzi s jinými daty či s některými autory. Chválím i korelační tabulku, která vypovídá o možnostech vzájemné souvztažnosti mezi psycho-sociálním a somatickým zdravím u adolescentních dětí. Závěr práce věnuje studentka splněným cílům, vyzdvižením hypotéz a jejich verifikování, konkrétním výsledkům a ukazatelům, které poukazují na zkoumané jevy u skupiny $n = 300$ adolescentů. Jedinou poznámku mám k práci, že jsem nenašla jeden z mnoha vytýčených cílů v praktické části, a to je hodnotová orientace u adolescentů. Ovšem všechny ostatní cíle jsou splněné a ty práci zachraňují i v jejím hodnocení.

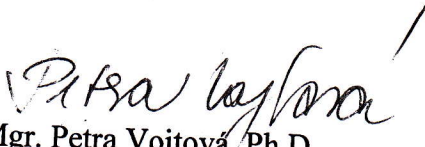
Zásadní připomínky k práci nemám.

Diplomovou práci studentky Ivety Vašinové považuji za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. Můžete vysvětlit, co znamená termín „Spánková hygiena a jak je důležitá v adolescentním věku?
2. Popište příčiny poruch cirkadiánních rytmů s ohledem na zkoumanou skupinu adolescentů?
3. Můžete nám říci, jak by mohla být hypotéza H2 naformulována tak, aby byla potvrzena?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


.....Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 17. 5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------