

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Bakalář: **Jitka LIBECAJTOVÁ**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: **Sociální pedagogika  
B7507 Specializace v pedagogice**

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

**PhDr. Marta Franclová**

Datum odevzdání posudku: 16.4.2008

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### ***Název: Syndrom vyhoření u učitelů 2. stupně ZŠ***

Práce se skládá z části teoretické a výzkumné sondy. Část teoretická je vypracovaná na základě prostudované literatury a vytváří vhodný teoretický rámec pro část výzkumnou. V úvodních kapitolách popisuje autorka historické pojetí tohoto jevu a jeho současným definicím a obecným příčinám jeho vzniku. V další kapitole se autorka věnuje výčtu symptomů syndromu vyhoření. Dále je pozornost věnovaná fázím vzniku a rizikovým faktorům zvyšujícím pravděpodobnost vzniku syndromu vyhoření. Zařazena je i problematika prevence vzniku tohoto syndromu. Závěrečná kapitola této části práce zdůrazňuje specifika práce pedagogů 2. stupně pod zorným úhlem syndromu vyhoření.

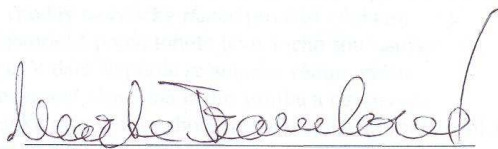
Ve druhé části práci se pokusila autorka zjistit některé momenty související se vznikem syndromu vyhoření u učitelů 2. stupně základní školy. Cílem výzkumné sondy bylo zjistit, jak učitelé vnímají nebezpečí vzniku syndromu vyhoření vzhledem ke svému povolání a které projevy tohoto syndromu se u učitelů vyskytují. Za výzkumnou metodu zvolila autorka dva standardizované dotazníky, které předložila učitelům 3 základních škol. Výsledky dotazníku jsou přehledně zpracovány v tabulkách a v závěru jsou konfrontovány s výchozími hypotézami:

1. Výskyt příznaků vyhoření v prvním roce učitelské výkonu profese je větší, než-li u pedagoga, který učí více jak 5 let nebo více jak 10 let - potvrzena.
2. Syndrom vyhoření se projevuje více u žen učitelek než u mužů učitelů - potvrzena.
3. Syndrom vyhoření je častější u učitelů, kteří nemají vysokoškolské vzdělání - potvrzena

**Závěr práce věnován prevenci stresu a syndromu vyhoření u pedagogů.**

**Závěr:** Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a vzhled do dané problematiky. Strukturu práce považuji za zdařilou a logickou. Výzkumná sonda vyháží z teoretické části, smysluplně na ni navazuje a doplňuje ji. V části praktické pak autorka adekvátním způsobem zpracovala data získaná pomocí dotazníků.. Celkově považuji práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě..

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího – recenzenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15.4.2008