

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**P O S U D E K BAKALÁŘSKÉ P R Á C E**

*Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina Průchová**

*Studijní obor:* Porodní asistentka

*Vedoucí bakalářské práce:* MUDr. Hanzl Milan, Ph.D.

*Katedra:* Ošetrovatelství a porodní asistence

*Název bakalářské práce:* **První minuty života fyziologického novorozence očima rodiček**

Volba tématu:

- 1. Aktuální pro danou oblast**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná

#### 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce nese známky dlouhodobé a pečlivé přípravy autorky na zpracování tohoto tématu. Vystihuje přesně realitu, které jsou rodičky v oblasti poporodní péče o novorozence vystaveny. Jinými slovy, velké absenci validních informací z prenatálních kurzů. Nechybí jasná formulace závěrů ani velmi jednoduchý edukační materiál, který by měl v prenatálních kurzech navodit diskuzi o tomto tématu, která, jak je známo často úplně chybí anebo neodpovídá současné úrovni a požadavkům na péči v prvních minutách života novorozence.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

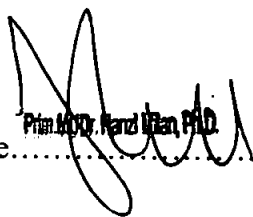
- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaké formy edukace budoucích maminek v prenatálních kurzech považujete ze svého pohledu za nejefektivnější?

Datum: 28.5.2015 Podpis vedoucího bakalářské práce.....

  
Prim.MUDr. Karel Jan Pátek