

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Pedagogická fakulta

Akademický rok: 2020/2021

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení: **Jakub RYBA**
Osobní číslo: **P19449**
Studijní program: **B7507 Specializace v pedagogice**
Studijní obor: **Informační technologie a e-learning**
Téma práce: **Použití monitorovacího a filtrovacího software na základních školách a jeho pedagogické důsledky**
Zadávající katedra: **Katedra informatiky**

Zásady pro vypracování

Cílem práce je zmapovat, jaké jsou možnosti a meze využití monitorovacího a filtrovacího softwaru (např. Netop Vision) popř. jiných nástrojů, které umožňují kontrolovat a omezovat přístup k určitému obsahu na Internetu (např. Kernun Clear Web). Student v práci realizuje víceetnou případovou studii, ve které se zaměří na školy využívající takovéto řešení. Pomocí rozhovorů se správcem školní počítačové sítě a vybranými učiteli zjistí, jaký způsob filtrování nebo monitorování školy používají a jaké typy internetových služeb a druhy webových stránek omezují. Student dále zmapuje, jaké výhody s sebou dané řešení přináší a jaká jsou jeho negativa. Přitom se zaměří zejména na pedagogické důsledky použití daného řešení, tedy jakým způsobem ovlivňuje výuku. V teoretické části práce student analyzuje různé typy a způsoby monitorování a filtrování použitelného ve školství.

Rozsah pracovní zprávy: **40**
Rozsah grafických prací: **CD ROM**
Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná**

Seznam doporučené literatury:

1. FERJENČÍK, Ján. Úvod do metodologie psychologického výzkumu: Jak zkoumat lidskou duši. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. 255 s. ISBN 978-807-3678-159.
2. HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-736-7040-2.
3. KOPECKÝ, Kamil. Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4861-9.
4. MAŠKOVÁ, Anna, Kateřina LUKÁŠOVÁ, Rastislav PACÁK a Jana BRANDEJSOVÁ. Technické zajištění on-line bezpečnosti na školách. PROJEKT ŠKOLA BEZPEČNĚ ONLINE [online]. 2012. Dostupné z: <https://www.ncbi.cz/projekty/ukoncene-projekty/op-vk/opvk-skola-bezpecne-online.html>
5. SZOTKOWSKI, René, Kamil KOPECKÝ a Veronika KREJČÍ. Nebezpečí internetové komunikace IV. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3911-2.
6. ŠULC, Vladimír. Kybernetická bezpečnost. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018. ISBN 978-80-7380-737-5.
7. ŠVARÍČEK, Roman, Klára ŠEĐOVÁ et al. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007. 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.
8. Netop Vison Classroom Managment Software [online]. Birkerød: Netop Business Solutions A/S, 2016. Dostupné z: http://kb.netop.com/assets/netopvisionusersguide_92_cs.pdf

Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.
Katedra informatiky

7. dubna 2021

30. dubna 2022

for family