

P O S U D E K B A K A L Á Ř S K É P R Á C E

Jméno a příjmení studenta: Hana Straková
Studijní obor/program: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Bínová
Ústav: UFM
Název bakalářské práce: Možnosti fyzioterapie funkčních poruch hybného systému u dětí

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou fyzioterapie funkčních poruch hybného systému u dětí.

V teoretické části práce autorka shrnula základní informace o ontogenetickém vývoji dítěte, dále o poruchách pohybového aparátu, zmínila negativní faktory způsobující vznik funkčních poruch a možnosti fyzioterapie funkčních poruch hybného systému.

Praktická část je zpracována formou kvalitativního výzkumu, kde autorka podrobně zpracovala 4 kazuistiky dívek mladšího školního věku. Výzkum trval po dobu 3 měsíců. Každá kazuistika obsahuje podrobný vstupní i výstupní kineziologický rozbor, popis průběhu jednotlivých terapií, návrh krátkodobého i dlouhodobého rehabilitačního plánu a celkové zhodnocení terapie.

Kapitola diskuse obsahuje konfrontaci s jinými autory, je doplněna vlastním názorem, praktickými výstupy práce i kritickým hodnocením nedostatků vlastního výzkumu.

Práce je doplněna 22 přílohami, z nichž 21 je tvořena fotodokumentací jednotlivých cviků použitých v rámci terapie.

Obsahová náplň odpovídá názvu práce, stejně tak formální úroveň, která je typická pro tento druh prací.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Dvě z probandek, které uvádíte v kazuistikách se aktivně věnují volejbalu, jaký jiný sport by jste jim doporučila jako kompenzaci i vzhledem k jejich funkční poruše pohybového systému?

Datum: 25.8.2023

Podpis vedoucího bakalářské práce.....