

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jitka Vlasová
Studijní obor: učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: **Rozvoj klíčových kompetencí ve waldorfské mateřské škole**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
 4. Práce nemá přílohy ani tabulky
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci oceňuji příjemné literární podání, čtivost a patrný zájem studentky o danou tematiku. Myslím si, že pokud Jitce zájem vydrží, může jednou v oblasti waldorfské pedagogiky najít své místo pro seberealizaci. Fakta o této, u nás zatím nepříliš protěžované alternativě, jsou zde podávána s klidnou jistotou a nakažlivým zájmem o další poznatky.

Je však škoda, že nebylo využito dalších možností, jak přiblížit prostředí waldorfských škol čtenářům. V práci mohly být použity fotografie z tradičních činností, přiložen videozáznam činností ve waldorfské škole, popis výroby některé hračky atd. Jak je práce „bohatá“ svým zpracováním literárním, tak je „chudá“ na další vybavení.

Otázka: Jak souvisí dílo Komenského s waldorfskou pedagogikou? Proč je zařazena kapitola Optimální vývoj podle Komenského, Jak souvisí se Steinerovým pojetím optimálního vývoje a jak s pojetím RVP PV?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.07

*nehodící se škrtněte