

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Fikarová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Dita Nováková, DiS.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Ošetrovateľská diagnostika a ošetrovateľské diagnózy v pediatrii**

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce se zabývá problematikou ošetrovateľskej diagnostiky a ošetrovateľských diagnóz u detí. V teoretickej časti je stručne popísaná súčasná péče o deti, vrátane role sestry v pediatrii, a ošetrovateľský proces sa zameriava na ošetrovateľské diagnózy, kedy autorka vystihla najzákladnejšie problémy a to i přes relativní nedostatek zdrojových dokumentů týkajících se ošetrovateľskej diagnostiky v pediatrii. V praktickej časti sa autorka zaoberá znalosťami ošetrovateľskej diagnostiky a ošetrovateľských diagnóz a následne jejich používaním a prekážkami, ktoré respondenti vnímajú ako problém pri práci s ošetrovateľským procesom, potažmo ošetrovateľskými diagnózami v pediatrii. Šetření proběhlo pomocí dotazníku a bylo vhodně doplněno o obsahovou analýzu ošetrovateľskej dokumentace se zameriava na používaní ošetrovateľských diagnóz. Výsledky jsou zpracovány do přehledných grafů a tabulek. V diskusi jsou výsledky dávány do souvislostí a vzájemně a přehledně diskutovány. V diskusi chybí konfrontace s jinými autory, ale již dříve zmiňovaný nedostatek kvalitních zdrojových dokumentů týkajících se problematiky, je možným vysvětlením tohoto nedostatku. Práci vytýkám pouze chyby, kterých se autorka dopustila při popisku grafů a tabulek, kdy popisky grafu 10 a tabulek 4, 5 a 7 neodpovídají informacím, které graf a tabulky uvádějí. I přes tento nedostatek práci považuji za aktuální, využitelnou v praxi a vystihující současné problémy ošetrovateľskej diagnostiky a ošetrovateľských diagnóz, a proto ji hodnotím jako výbornou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde vidíte, Vy osobně, největší překážky v ošetrovateľskej diagnostice u detí?

Datum: 25. 5. 2009

Podpis vedoucího bakalářské práce 