

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 1. 8. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Olga Laštovičková

Obor: Zs - SVs

Oponent bakalářské práce:

PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Problematika ozbrojených útočníků v souvislosti se zhodnocením zajištění bezpečnosti a připravenosti žáků na vybraných školách v případě útoku

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Vydeme-li ze základního faktu, že Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v roce 2014 dokument o základních opatřeních v souvislosti se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školských zařízeních, pak je téma bakalářské práce Olgy Laštovičkové vysoce aktuální a zároveň i nové. Vzhledem k tomu, že ozbrojené útoky jsou i v českých podmínkách bohužel reálnou skutečností, jsou otázky, které autorka v praktické části práce řeší, potřebné a nutné. Cílem práce je - po teoretickém vymezení základních termínů – zhodnotit stav zajištění bezpečnosti a připravenosti žáků v případě útoku na dvou vybraných školách – v Českých Budějovicích a v Příbrami. Autorka k naplnění cíle využila jednak SWOT analýzu a poté i dotazník, na který odpovídali žáci z uvedených škol. V dotazníkovém šetření se podařilo získat poměrně velké množství odpovědí, neboť dotazník vyplnilo více než 150 žáků. Proto i následné vyhodnocení má zajímavou vypovídací hodnotu. Otázka, která se týká realizace dotazníkového šetření, se vztahuje k autorčině nepřítomnosti ve škole, která se nachází ve Středočeském kraji.

Ke struktuře bakalářské práce nemám zásadnější připomínky, jenom se domnívám, že by plynulosti textu pomohlo zmenšení počtu podkapitol a trochu větší odvaha autorky komentovat vysvětlované termíny a problémy. K větší čtivosti textu by prospělo zároveň i odpoutání se od pouhého konstatování stavu na základě častého používání trpného rodu (např. jsou představeny, je uvedeno, je užívána, bylo zaznamenáno, byla vydána atd.). Samotné úvodní pasáže celé bakalářské práce mohly být ještě více vztaženy k situaci zkoumané problematiky v České republice.

I přes tyto připomínky se domnívám, že Olga Laštovičková zpracovala zajímavou studii, která může být podkladem pro školská zařízení a jejich zřizovatele.

Bakalářská práce Olgy Laštovičkové splňuje požadavky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – **v ý b o r n ě**
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 1. 8. 2023



.....
Podpis oponenta bakalářské práce