

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marcela Matějková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Možnosti a způsoby využití volného času dětí na Soběslavsku

Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce představuje poměrně zdařilý pokus o zmapování zájmových činností v životě dětí a mládeže z dvou různých lokalit Jihočeského kraje.

Teoretická část je logicky uspořádaná, autorka využívá vhodnou literaturu a porovnává aktuální pohledy na roli prostředí a na sociální a lokální souvislosti trávení volného času mládeže. Velice si cením kapitoly šesté, kde se autorce podařilo výborným způsobem připomenout výsledky výzkumů, které byly v dané oblasti aktuálně provedeny.

V praktické části práce se autorka pokouší doplnit či rozšířit poznatky o vlivu lokality na formy a způsoby trávení volného času dětí. Sleduje děti ze dvou sídel v jižních Čechách, ze Soběslavi a Tučap. Autorka nás seznamuje s danými lokalitami, je patrné, že velkou výchovnou roli i oblasti volného času zde hraje základní škola.

Autorka svůj výzkumný pokus výborně zvládla, uplatnila kvantitativní přístup, shromáždila velké množství informací, zapojila více zdrojů, pohledů. Výborný je pokus o zpracování časového snímku, kterým autorka objektivizuje svá předchozí zjištění. Výsledky se sice nedají zobecnit, výborně však vypovídají o charakteru situace v lokalitách, kde autorka šetření prováděla.

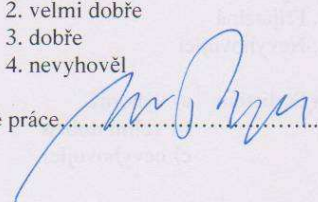
V rozpravě by se autorka mohla vyjádřit k následujícím otázkám:

- autorka naznačuje, že s věkem u dětí ubývá fyzických aktivit a narůstá počet hodin „prosezených“ u počítače, zároveň hovoří o tom, že tento trend zasahuje stejným způsobem vesnici i město. Jak tento fakt souvisí s tím, že rodiče starších žáků ztrácejí vliv na trávení volného času svých dospívajících dětí?

Po formální stránce práce vyhovuje, její kvalitu však (především v praktické části) snižuje větší počet chyb v textu (překlepy, gramatická přehlednutí). Přes uvedenou připomínku práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 22. 4. 2014