



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Horáková Michalea

Osobní číslo:

P19968

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

pedagogiky

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Vzdělávací potřeby pedagogů na 1. stupni ZŠ v distanční výuce

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autora předkládá k posouzení práci, která reaguje na aktuální téma dopadů koronavirové epidemie na základní školství. Cílem práce je zachytit a popsat vzdělávací potřeby pedagogů 1. stupně ZŠ, které vyvstaly v souvislosti s distanční výukou.

Teoretická část popisuje některé obecnější aspekty výuky a komunikace učitele s žáky, ne vždy je ale jasná propojenost dílčích kapitol s tématem práce, text tedy nemá jednotnou linku a v několika částech se odklání od tématu. Praktická část obsahuje výsledky dotazníkového šetření, do kterého se zapojilo 171 pedagogů 1. stupně ZŠ. Autorka výsledky představuje v grafech a komentářích, vede velmi stručnou diskusi.

V rozpravě během obhajoby by bylo dobré zvýraznit výsledky, které se přímo váží na téma práce – tedy: na vzdělávací potřeby pedagogů.

Co je celkově charakterizuje, je pro pedagogy důležitější příprava na technologickou stránku distanční výuky, nebo se zajímají spíše o didaktickou a komunikační stránku této formy výuky?

Jak byste dále hodnotila vaše zjištění, že pedagogové nevnímali distanční výuku jako problematickou, 60 % respondentů uvede dokonce tuto formu výuky jako přínosnou, přestože se podle jiných výsledků na ni museli výrazně více připravovat?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

9. 5. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

