

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce (jméno a příjmení)	Milan URBÁNEK
Název práce	Plánování experimentů - částečné faktoriálové plány
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Bakalářský
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KMI
Vedoucí práce	Rost Michael, Ing. Ph.D.
Oponent	Mgr. Ing. Martin Klicnar

Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu 3.0
2. Logická struktura práce 2.0
3. Naplnění cíle práce 3.0
4. Metodický postup 3.0
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu 3.0
6. Praktický přínos práce 3.0
7. Práce s literaturou 2.0
8. Formální stránka 2.0

Závěr

Hodnocení práce známkou: **dobře**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Student dobře nastudoval problematiku plánování experimentů, dokázal metody prakticky aplikovat, včetně programování v jazyce R. Tuto praktickou část poněkud znehodnocuje to, že se jedná o přejatý příklad z jednoho uvedeného zdroje - opravdu nebylo možné vymyslet vlastní příklad (např. spotřeba paliva v autě v závislosti na venkovní teplotě, počtu červených na semaforech, ...)?

V této práci se prolíná několik oblastí - krom samotného plánování experimentů též např. statistika, algebra, kde student si tak jistý není (Proč u kritické hodnoty t není uvedeno, že se jedná o kvantil Studentova rozdělení /str. 24/, též vzorce k rozptylu na str. 23 jsou patrně vloženy bez řádného pochopení).

Rovněž mám pocit, že student přejímá ze zdrojů určité fráze (např. na str. 7 - "Tento proces se dá definovat jako podnikatelský" - mimochodem kapitola o Six Sigma by ani nemusela být uvedena, je příliš obecná, heslovitá bez popisu, v čem přesně metoda spočívá).

Základní faktická chyba - v kapitole 2.7 na str. 20 se odkazuje na stejné zadání z kapitoly 2.4 - ale hodnoty nejsou stejné, jedna je pozměněná (aby šlo ilustrovat interakci faktorů).

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Strana 7: Jaký další proces než podnikatelský se dá pro plánování experimentů použít?

Strana 23: Může student vysvětlit, případně odvodit vzorec 29 pro směrodatnou odchylku?

Strana 27: Operace s faktory - z čeho vyplývá např. vzorec 34, tj. $A * A = I$?

Může student vymyslet vlastní praktický příklad, jak si připravit data pro vyzkoušení metod, které v práci uvedl?

Datum: 11.05.2016

Podpis oponenta bakalářské práce