



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Kristýna Mercer

Osobní číslo:

P19938

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Ještě že jsme každý jiný! Problematika odlišnosti v MŠ

Vedoucí práce:

Mgr. Eva Svobodová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Práce Kristýny Mercer vychází z osobních zkušeností studentky s prací s dětmi ve vysoce diverzifikované společnosti v USA, která má kurikulárně propracovaný systém práce s odlišnostmi, a s českým vzdělávacím systémem, který zatím s problematikou tolerance a práce s předsudky nepracuje koncepčně, ale práce je spíše nahodilá, bez dostatečné metodologické podpory vyučujících. A právě na vytvoření metodologické podpory pro učitele MŠ ve formě příběhů zpracovaných pro filozofování s dětmi se studentka zaměřila. Osobní zkušenost a odpovědný přístup studentky podpořily vznik velmi kvalitní práce, která může být přínosem pro další vzdělávání učitelů MŠ a následně i pro jejich praxi. Oceňuji, že studentka před zpracováním příběhů provedla průzkumné šetření mezi učiteli odkrývající témata, se kterými se učitelé nejčastěji setkávají, a reagovala na ně při psaní příběhů. Za velmi kvalitní považuji i literární zpracování příběhů a vhodné doplnění otázkami k filozofování s dítětem. Reflexe pěti učitelek v MŠ, kde byly příběhy vyzkoušeny, potvrzuje, že forma příběhů vyhovuje pro práci s předškolními dětmi, však dle mého názoru by mohly být příběhy využity i v primárním vzdělávání. Určitě by bylo vhodné vyzkoušet tento materiál i

v první a druhé třídě ZŠ. Odtud vychází moje otázka k obhajobě: Uvažujete o možnostech širšího využití příběhů i mimo prostředí MŠ? A plánujete napsat další příběhy, které by se zabývaly i jinými formami olišností?

Práci doporučuji k obhajobě a i přes drobné nedostatky v citacích a grafických úpravách ji považuji za velmi kvalitní a hodnotím výborně.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

17.8. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

