



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Nikola Čížková

Osobní číslo:

P20620

Studijní program:

Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Studijní obor:

Tělesná výchova a Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Katedra:

pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Spolupráce asistenta pedagogie s učitelem

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předkládá k posouzení práci, která výborně rezonuje se studovaným programem a reaguje na potřeby současné školy. Kooperace a komunikace učitele a asistenta pedagoga je jednou z podmínek efektivního rozvíjení principů tzv. společného vzdělávání. V teoretické části autorka na základě poměrně nových českých a německých zdrojů vytváří přehled charakteristik inkluzivní školy, popisuje formy kooperace ve škole. V popisuj rolí velmi právně do tematiky zahrnuje i roli rodičů a žáků. Praktická část mapuje pohledy učitelů a asistentů na vzájemnou spolupráci. Autorka vede rozhovory s 3 učiteli a 3 asistenty, stručně je komentuje ve vztahu k položeným otázkám. Není přitom patrné, zda si stanovuje kategorie, které se jí v rozhovorech objevují a do jaké míry využívá poznatků z pozorování výuky v interpretaci výsledků svého výzkumu. Silnou stránkou praktické části je část Diskuse, kde se autorka pokouší porovnat své výsledky s výzkumem kolektivu autorů Masarykovy univerzity (Němec et al., 2014) a také formuluje jakési desatero společných pravidel dobré spolupráce asistenta a učitele. V rozpravě během obhajoby by autorka mohla přiblížit to, jak lze pravidla, která doporučuje pro spolupráci

učitel – asistent, propojit s výsledky výzkumu, tedy do jaké míry je lze opřít o to, co vyplynulo z rozhovorů s obecnějšími pravidly spolupráce těchto dvou profesí ve škole.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15. 5. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

