



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Lenka Vlášková

Osobní číslo:

P20589

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku - Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Problematika PAS z pohledu dětských lékařů

Vedoucí práce:

Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 |                                     |                          |                          |                          |             |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
| zcela adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   |                                     |                          |                          |                          |                                             |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                             |
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            |                          |                                     |                          |                          |              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |              |
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           |                          |                                     |                          |                          |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                                                 |
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         |                          |                                     |                          |                          |                               |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|         | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                               |
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                |                          |                                     |                          |                          |                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                    |
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                              |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| neobsahuje gramatické chyby | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |           |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Bakalářská práce autorky Lenky Vláškové je věnována problematice PAS očima pediatrů. Téma je aktuální, dobře uchopené, nicméně vzhledem ke kvalitativnímu designu je výzkumu spíše sondou do celkové problematiky diagnostiky PAS.

Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou, obě dvě části se vzájemně prolínají. Zvolené metodologické řešení je na úrovni bakalářské práce zdrařilé - autorka použila metodu hloubkových rozhovorů, následně získaná data doplnila o dvě kazuistiky, které slouží k nastínění celkové problematiky PAS a její diagnostiky.

Některé kapitoly by mohly být rozšířeny, obzvláště pak kapitola Diskuze, kde autorka spíše uvádí vlastní výsledky, zatímco je potřeba tyto srovnávat s jinými výzkumy.

Práce může posloužit nejen speciálním pedagogům, ale také rodičům dětí s PAS či rodičům, kteří mají podezření, že jejich dítě může mít PAS.

Po formální a jazykové stránce práce odpovídá nárokům kladeným na tento typ prací. Vzhledem k výše

uvedeným skutečnostem doporučuji práci k obhajobě a hodnotím stupněm "výborně".

Otázka k obhajobě: Jak byste na tento výzkum navázala? Jaké další skutečnosti v dané problematice byste ráda zkoumala?

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

**výborně**

☒

**velmi dobře**

☐

**dobře**

☐

**nevyhověl/a**

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

☒

**NE**

☐

Datum:

18.8.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

