



Přírodovědecká
fakulta
Faculty
of Science

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK ŠKOLITELE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autor práce: Kateřina Lávičková, Bc.

Studijní obor: Učitelství pro střední školy

Katedra/Ústav: Katedra chemie

Název práce: Zdroje, metabolismus a stanovení kofeinu

Školitel práce: Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D.

Pracoviště školitele: Katedra chemie

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Formální a grafická úprava práce	0-3	3
Práce s literárními zdroji	0-3	3
Jazyková a stylistická úroveň	0-3	2
Formální požadavky – body celkem		8
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
Splnění cílů práce	0-3	3
Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů	0-3	3
Úroveň diskuze – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře	0-3	3
Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	3
Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem		15
CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)	24	23

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotíte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací také (2) Věcné požadavky.

Komentář školitele:

Kateřina Lávičková ve své magisterské práci zpracovávala téma stanovení kofeinu a jeho metabolitů pomocí kapalinové chromatografie v potravinových a biologických vzorcích. Navázala na svou bakalářskou práci, v jejímž průběhu byla zavedena a validována metoda pro kvantitativní HPLC analýzu kofeinu a vybraných metabolitů. Magisterská práce přináší optimalizaci dříve zavedené metody za účelem rychlé analýzy obsahu kofeinu v různých nápojích. Diskutuje možnosti využití zavedené metody pro analýzu vybraných metabolitů kofeinu ve vzorku moči. Druhá část magisterské práce je věnována zpracování tématu kofeinu a kofeinových nápojů jako workshopu pro žáky středních škol.

Na práci Kateřiny zvláště kladně hodnotím všestrannost programu pro žáky středních škol. Ke všem laboratorním úlohám byl připraven přiměřeně obsáhlý teoretický základ, záznamy si žáci vedli do pracovních listů a k vyhodnocení rovněž využívali ovládací program Chromeleon. Jako podpora jim sloužily rovněž texty na webových stránkách. Důležitou součástí programu byla i závěrečná část formou minikonference, kde měli možnost prezentovat a srovnávat získaná data, hledat souvislosti. Kateřina se své práci věnovala s velkým nasazením a zaujetím. Dovedla nalézat formy, jak vědecká či odborná témata zprostředkovávat žákům středních škol. Povedlo se jí propojit střední a vysokou školu, přiblížit středoškolákům vědu a umožnit jim zkusit si pracovat v moderně vybavené laboratoři. Vybraná tematika není žáků středních škol cizí či vzdálená.

Závěr:

Práci

d o p o r u č u j i / ~~n e d o p o r u č u j i~~*

k obhajobě.

V Českých Budějovicích dne 11. ledna 2023

Pavla Fojtíková

podpis