



Autor(ka): Bc. Sylvie Ziková
Obor: AJs-n-Přsn-SZsn
Datum odevzdání posudku: 14.8.2023
Oponent diplomové práce: Mgr. Tereza Brčáková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Výuka tématu genetika člověka a anglického jazyka (metoda CLIL) na 2. stupni ZŠ

Práce obsahuje 59 stran, 11 příloh a cituje 61 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka si ve své práci klade několik výzkumných otázek, které se týkají toho, jakou důležitost přisuzují žáci 8. ročníku tématu genetika člověka, a to i ve spojitosti s anglickým jazykem; jaké znalosti mají žáci v tématu genetiky; zda by se znovu účastnili hodiny s využitím metody CLIL; a která z aktivit, které autorka navrhla, se žákům 8. ročníků nejvíce líbily. Úvod a literární přehled práce jsou logicky uspořádány. Autorka velmi dobře vypracovala teoretickou část, která obsahuje základní přehled literatury na danou tematiku. Metodická část popisuje získávání dat pomocí dotazníkového šetření formou pretest-posttest1-posttest2 u žáků 8. ročníku základní školy. Autorka však neuvádí, s jakým časovým odstupem následoval posttest 2. U autorkou navržených aktivit není uveden odkaz pro přehrání videa, které je žákům v hodině pouštěno. Celý výzkum vychází pouze ze 48 dotazníků, což není málo, ale jejich větší počet by jistě vedl k průkaznějším výsledkům. Výsledky jsou zpracované do přehledných tabulek a grafů a vhodně okomentovány. Chválím využití pokročilejších statistických metod (ANOVA), i když jen v malém množství. V diskusní části autorka stručně komentuje nasbírané výsledky. Vzhledem k tomu, že se jedná o stěžejní část práce, ocenila bych, kdyby byla diskusní část rozsáhlejší a výsledky byly porovnány s více zdroji nebo podobnými pracemi. Závěr je stručný a shrnuje nejdůležitější body výzkumu.

Hodnocení formální stránky práce:

V předkládané kvalifikační práci na sebe jednotlivé kapitoly logicky navazují. Formální stránka práce je velice dobře zpracovaná. Text obsahuje pouze malé množství gramatických chyb. Ve většině případů se jedná o překlepy (např. str. 48 odst. 2: nastalnárůst, kde chybí mezera) nebo o špatně vyskloňované věty (např. str. 11 odst. 6: V bilingválním vzdělávání.... Namísto: V bilingválním vzdělávání...; aj.). Parafráze převzatých informací jsou správně citovány jednotnou citační normou. Oceňuji, že autorka ve své literární rešerži využívala zejména aktuální zdroje z posledních několika let. V případě třech autorů někdy autorka uvádí všechny tři v textu, jindy uvádí pouze prvního s využitím et. al. U zdroje Šimonová (cit. na str. 12) je uveden rok v textu, ale v seznamu literatury uveden není. Autor Procházková je citována s rokem 2014a, i přesto, že jiná literatura od stejného autora ze stejného roku uvedena není. V literárním přehledu na straně 15 je citován autor Cich (1990), který však není uveden v seznamu literatury, tak jako zdroj ze strany 18 ECIS (2021), který rovněž ve zdrojích uveden není. I přes drobné nedostatky uvedené výše splňuje formální stránka požadavky kladené na kvalifikační práci.

Závěr:

Autorka prokázala schopnost samostatného naplánování a provedení výzkumu. Cíle práce bylo dosaženo na základě dotazníkového šetření, kdy autorka došla k závěru, že více než polovina by si výuku metodou CLIL zopakovala i v jiných předmětech, po provedené výuce znalost v tématu genetiky vzrostla, důležitost tohoto tématu však žáci považují za průměrnou jak v českém, tak v anglickém jazyce, největší úspěch měla hra Escape Room. Autorka vhodným způsobem prozkoumala aktuální problém a diplomovou práci kvalitně vypracovala. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

V jakém časovém rozmezí byly aplikovány posttest 1 a posttest 2?

Autorka v práci uvádí, že některá cvičení byla pro žáky jazykově náročnější (např. ve hře Escape Room). Zvolila by autorka po svých zkušenostech v pilotní verzi jinou jazykovou obtížnost?

Dostala autorka zpětnou vazbu od pedagogů ze školy, kde byla výuka aplikována? Mají v plánu CLIL metody využívat i ve svých hodinách?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

_____ Brčáková v. r. _____
Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 8. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------