

Příloha k protokolu o SZZ č.

Studentka: Markéta Kloudová

Vysoká škola: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, katedra výchovy ke zdraví

Obor: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 1.6. 2012

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kvalita života dětí v dětských domovech u dětí ve věku 10-18 let v Praze

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Markéty Kloudové je zaměřena na Kvalitu života dětí v dětských domovech v Praze. Teoretická část práce se zabývá možnostmi náhradní výchovy, vývojovou periodizací u pubescentů a adolescentů, základními potřebami, požadavky a právy dětí, je zde zohledněna i Úmluva o právech dítěte a rozebrána kvalita života v oblastech aktivního životního stylu, zdravého životního stylu a cirkadiánních rytmtů. Studentka si stanovila tento výzkumný cíl: Zjistit kvalitu života u dětí v domovech pro děti ve věku od 10 do 18ti let v Praze s ohledem na cirkadiánní a diurnální rytmy. V práci jsou stanoveny výzkumné předpoklady, které korespondují s cílem bakalářské práce. První výzkumný předpoklad „Předpokládám, že pubescenti chodí spát ve všedních dnech, v době školní docházky dříve než adolescenti“. Druhý výzkumný předpoklad zní: „Předpokládám, že pubescenti spí častěji během dne ve všedních školních dnech než adolescenti“. Třetí výzkumný předpoklad „Předpokládám, že většina respondentů obou skupin nespí v místnosti sama. Předpokládám, že alespoň 60% pubescentů a 60% adolescentů spí v místnosti s další minimálně jednou osobou.“ Studentka použila pro primární sběr dat standardizovaný dotazník ComQoL od Cumminse (1997) v upravené a přeložené verzi do českého prostředí. K tomuto dotazníku byly připojeny otázky z dotazníku Cirkadiánní typologie CIT Harada, Krejčí (2010). Ve výzkumné části práci jsou uvedené jednotlivé výsledky z grafů s komparací pubescentů $n = 32$ a adolescentů $n = 32$. V závěru bakalářské práce jsou zohledněny hypotézy s jejich verifikací a s naplněním cíle práce. Zásadní připomínky k práci nemám.

Bakalářskou práci studentky Markéty Kloudové považuji za velice zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky určené k obhajobě:

1. Můžete mi vysvětlit rozdíl mezi Dětským domovem a Dětským domovem se školou?
2. Do výzkumu jste zařadila jen Dětské domovy nebo i ty se školou?
3. Jaký je přínos pro praxi v této zkoumané oblasti?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 1.6. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------