

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Evelyn Vrzalová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: VYROVNÁVÁNÍ PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE
S ÚMRTÍM V RODINĚ

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
- 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná** – chybí číslování kapitol, seznam použité literatury není abecedně seřazen
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) slabá
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám

Další hodnocení: Cíl práce je jasně formulován: „zmapovat a popsat konkrétní průběh vyrovnávání se se smrtí blízké osoby u dítěte předškolního věku“ (viz s. 28) a je v práci naplněn. Autorka nás v práci seznamuje s případem holčičky, kterou měla ve své třídě v MŠ, a již zemřela maminka. Kazuistika popisuje proces jejího truchlení v průběhu 18 měsíců, je členěna do úseků podle vývoje událostí. Autorka popisuje situaci velmi citlivě, přesto objektivně a nesentimentálně. Praktická část do značné míry ilustruje obecné poznatky obsažené v teoretické části, zásadní shody jsou vyzdvíženy ve shrnutí kazuistiky. Současně je představeno, jak může učitelka v MŠ podpořit dítě v této nelehké situaci. V souvislosti s tímto velmi oceňuji autorčinu sebereflexi, kterou uvedla v příloze.

Práce má drobné formální nedostatky, např. viz výše, které však převyšuje její přínos.

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, inspirativní, využitelnou v praxi.

V práci autorka prokázala svou schopnost těžít z odborné literatury, formulovat své výzkumné otázky a nacházet na ně jasné odpovědi.

Proto tuto práci **doporučuji k ústní obhajobě** a navrhuji klasifikaci **výborně**



Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 9. 7. 2015