

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kateřina Krejčová**

Studijní program: *Sociální práce*

Oponent bakalářské práce: *PhDr. Lenka Motlová, Ph.D.*

Ústav: *Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd*

Název bakalářské práce: ***Sociální fungování v domově pro seniory během pandemie COVID-19***

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Téma bakalářské je mimořádně aktuální s ohledem na onemocnění COVID-19, které je způsobeno koronavirem SARS-CoV-2. Teoretická část práce je rozdělena na šest kapitol, které jsou nerovnoměrně členěny na podkapitoly. První kapitola je věnována tématu stárnutí se zaměřením na biologické, psychické a sociální změny. Ve druhé kapitole se studentka zabývá pojmem stáří a periodizací stáří. Třetí kapitola není členěna na podkapitoly. Z mého pohledu je stěžejní kapitola 1.4, která měla být více propracovaná s ohledem na zvolené téma. Sociálnímu fungování je věnována pouze jedna strana. Pátá kapitola je věnována onemocnění COVID-19. Poslední šestá kapitola se týká sociální práce se seniory. Domnívám se, že podkapitola 1.4.3 Ageismus (s. 17-18) je nadbytečná, stejně tak jako popis sociální a zdravotní péče o seniory (s. 21-22). Na s. 15 je citováno především z literatury Navrátil (2013), stejně tak na s. 12-13, kde převažuje Malíková (2020) a Vágnerová (2007). Studentka použila celkem 64 českých a zahraničních zdrojů. Cíl práce a výzkumná otázka jsou stanoveny precizně (s. 27). Metodika (s. 28-31) je popsána srozumitelně. Studentka provedla předvýzkum, což oceňuji. Výsledky (s. 32-44) jsou zpracovány přehledně. Užitečné by bylo shrnutí výsledků. Kapitola Diskuze (s. 45-49) mohla být lépe strukturována do odstavců, stejně tak Závěr.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z Vašeho výzkumu vyplynulo, že dva komunikační partneři vnímali negativně změny v domově pro seniory, které souvisely s onemocněním COVID-19. Jakým způsobem bylo možné tomuto předcházet?

Datum: 17. 5. 2022

Podpis oponentky bakalářské práce.....

