

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šárka Švehlová

Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví

Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název bakalářské práce: Porovnávání žáků 2. stupně ZŠ Nýrsko, Školní ul. a ZŠ Grünwaldova v Českých Budějovicích se zaměřením na denní režim, dobu spánku a volnočasové aktivity.

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V úvodu teoretické části se studentka podrobně věnuje problematice spánku včetně poruch spánku a režimu dne dětí ve škole v závislosti na biorytmu.

V další části práce je popsána charakteristika jednotlivých vývojových etap dětství, přehled volnočasových aktivit dětí, pohybová aktivita a s ní související obezita. Studentka také zmiňuje vliv médií na životní styl dětí.

Odborná teoretická část práce je zdařilá, v praktické části jsou velmi pečlivě vyhodnoceny informace získané z dotazníku. Podrobně je zpracována i diskuze, zdůrazněny a porovnány jsou i výsledky jiných podobných prací.

Slabší stránkou práce jsou stylistické nepřesnosti v úvodu práce a v závěru.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Zaznamenala jste na sportovní škole nějaké konkrétní pozitivní podněty, které by mohly být využity i ve škole klasické ve vztahu k podpoře pohybové aktivity dětí?

Datum: 31.5.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....