

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Adéla Strolená

Studijní obor: Speciální pedagogika

Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.

Katedra: psychologie a speciální pedagogiky

Název bakalářské práce: Motivace rodičů k přijetí do pěstounské péče

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
- 4. Práci lze omezeně využít v praxi**

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Dobrá**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je mimořádně aktuální. Dokládá to pojetí a obsah teoretické části věnované pěstounské péči, její specifikaci a zprostředkování. Přesto, že nebyla problematice "motivace a motivace rodičů k přijetí dítěte do pěstounské péče" věnována v práci zvláštní pozornost (kapitola 2.1), uvádí do problematiky a umožňuje autorce stanovit cíl práce, specifikovat výzkumné metody a zvolit optimální strategii výzkumu (kvalitativní výzkum, polostrukturovaný rozhovor).

Záměna polostrukturovaného dotazování za strukturované nepřinesla požadovaný efekt. Informace získané od respondentů a prezentované v praktické části práce popisem zkoumaných pěstounských rodin tuto skutečnost dokládají. Omezily autorce možnost hlouběji proniknout do motivace pěstounů k přijetí dítěte do pěstounské péče a její souvislosti pochopit.

Po stránce obsahové i formální **práce ještě splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:**

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká úskalí spatřujete v poskytování pěstounské péče?

Jaké výsledky (zjištění) Vašeho šetření považujete za přínosné pro pedagogickou praxi?

Datum: 12. 5. 2014

.....
podpis oponenta bakalářské práce